

FINANCIAL BUSINESS

Discussion on voting of Demands for grants for 1982-83

† ಶ್ರೀ ಎಂ. ಹೆಚ್. ಬೆನಾಳ್ಕರ್ (ಸಿಂಧಿ)—ಸಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೈತ್ಯೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಈ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಸದಸ್ಯರುಗಳಾದ ನಾವುಗಳು ಕೋಪ ಮಾಡುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಹಜ. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನ್ಯೂನತೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಮಹತ್ವವಾದ ಇಲಾಖೆಗೆ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಾಗಲಿ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವಾಗ ಒಂದು ವರ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿದರೂ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲು ಹಣ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೈ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಬೇಕು. ಈಗ ಕೊಟ್ಟಿರತಕ್ಕಂಥ ದೊಡ್ಡ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತು; ಸ್ವತಃ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ದುಡ್ಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಡಿ-ಗುಂಡಾರಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಮುಜರಾಯಿ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ದುಡ್ಡು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ; ಆದರೆ ನೀವು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ದುಡ್ಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಡಿ-ಗುಂಡಾರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಮುಜರಾಯಿ ಇಲಾಖೆಯವರು ಹಣ ಕೊಡದಿದ್ದರೂ ದುಡ್ಡಿದ್ದವರು, ಗ್ರಾಮದವರು ಸೇರಿ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಡೆ ಗುಡಿ-ಗುಂಡಾರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥವರಿಗೆ ದೇವರು ಒಲಿಯುತ್ತಾನೆ. ಅಂಥವಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡಿದ್ದವರು ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆದರೆ ಈ ಸರ್ಕಾರ ಜೀವದ ದೇವರುಗಳಿಗೆ ಇರುವಂಥ ಗುಡಿಗಳಿಗೆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದ್ದಂಥ ಗುಡಿಗಳನ್ನು ರಿವೇರಿ ಮಾಡಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಪೂಜಾರಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸಲ್ಲದು. ಆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲೇ ಬೇಕು; ಇದ್ದಂತಹ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬಯಸುತ್ತೇನೆ; ಇವತ್ತು ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಎಜೆನ್ಸಿ ಇಲ್ಲ. ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆಯವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಇದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವಂಥ ಕಲೆ ಗೊತ್ತಿರುವವರು ಇಲ್ಲ. ಬಿ.ಡಿ.ಒ. ಆಫೀಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರುಗಳು ಇಲ್ಲ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದರೆ ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ತಾಂತ್ರಿಕ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

(ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠಕ್ಕೆ ಬಂದರು)

೩-೦೦ ಪಿ.ಎಂ.

ನಾವು ಇವತ್ತು ಜನತಾ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹಣ ನಿರೂಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಖರ್ಚಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತಾ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಮಾಡಲ್‌ನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಲ್ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ತಗಡಿನಿಂದಲೋ ಜಂಕ್‌ಶೀಟಿನಿಂದಲೋ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಟ್ಟಡ ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಂತು ಎಸ್ಕಿಮೋಟ್ ಕಾಸ್ಟ್ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಸ್ಥಗಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೊರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಒಂದು ಪ್ಲಾನ್ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೋ ಅದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲೂ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದಿನ ವಾಕ್ಸ್ ಬೋರ್ಡ್

ನಲ್ಲಿ ಹಣ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಇದೆ. ದರ್ಗಾಗಳನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಹಣ ಸದ್ವಿನಿಯೋಗವಾಗಬಹುದು. ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹಣ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇರುವಾಗ ಸುಮ್ಮನೆ ಗಂಡಿ ರಿಪೇರಿ, ದರ್ಗಾ ರಿಪೇರಿಗೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸೆಕ್ಯೂಲರ್ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಬೇಡ. ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ಒಪ್ಪುವಂತಹ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ನೆರವಾಗುವಂಥಾದ್ದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರ ಬಂದು ೩೪ ವರ್ಷವಾದರೂ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಶಾಲೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈಗ ಸರ್ಕಾರ ೪೦ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎನ್ನುವ ತತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದು ೫೦ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎನ್ನುವಂಥ ಹೆಜ್ಜೆ ಹೊರಡಿಸಿವೆ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಆಗುವುದರಿಂದ ಮಾಸ್ಟರ್ ಯಾರೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೂ, ಮಕ್ಕಳು ಯಾರೆಂದು ಮಾಸ್ಟರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಇರುತ್ತಾರೆ, ಪುಕ್ಕಲು ಹುಡುಗರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಪಾಠ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ೨೦ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ೨ನೇ ತಾಯಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ೫೦ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪಾಠ ಮಾಡಬಲ್ಲ, ಇದು ಕುರಿದೊಡ್ಡಿಯ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಅಲ್ಲಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಿಂಗಳ ಕೊನೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪಗರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ಇಡಲು ಕಮಿಟಿ ಮಾಡುವ ವಿಷಯ ಬೇರೆ. ಈ ಬದಲು ಆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಟೀಚರ್‌ನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಧೈರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಮಾಸ್ಟರು ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ೩ ದಿವಸ ಹೋದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಏಕೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮುಚ್ಚಬೇಕು? ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ರಿಲ್ಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಯಾರು ಹೇಳಬೇಕು? ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ, ಆ ಹಣವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯವರು ಸಮಾಜ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಾಜ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಹರಿಜನರ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರೌ : ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಿಕೇರಿ.— ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು? ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು?

ಶ್ರೀ ಬೆನಿಮಾಳ್ಳರ್.—ಈ ಸಮಾಜ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದರೂ ಸಮಾಜ ಮಂದಿರಗಳೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹರಿಜನರ ಕೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಅವರನ್ನು ಬೇರೆ ಇಡುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ಮಂದಿರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ, ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಈ ಸಮಾಜ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು, ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಭಜನೆ ಎಂದಿನಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಭಜನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ರಾತ್ರಿ ವೇಳೆ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು ಉಪಹಾರವಾಗಿ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಯಾರು ತಯಾರಿಸಬೇಕು? ಮಾಸ್ಟರ್ ಮಾಡಬೇಕೋ, ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬೇಕೋ? ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಎಣ್ಣೆ, ಉಪ್ಪು, ಖಾರ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು? ಇದಕ್ಕೆ ಕಿಚನ್ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿಂದುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ ಅದು ಸಫಲವಾಗಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳು ಇಲ್ಲದೇ ಆಟ ಆಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಅಸ್ವಪನಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಉರ್ದು ಶಾಲೆ, ಮರಾಠಿ ಶಾಲೆ, ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಯು

ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಾಂಡವ್ಯ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇವೆ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಅಂತಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಹೊಸ ಬಡಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗಾಗಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಕಡಾಯುವಾಗ ಮೀಸಲಿರುವಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್‌ಗಳಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಯಾರು ಇಂಥ ಒಂದು ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಅಂಥವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಗ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಮಗ ಕೂತುಕೊಂಡರೆ, ೧೦-೧೦ ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪೋಲೀಸ್‌ನವರೇ ಕಾಫಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಬಹಳ ಅಘಾತವಾದ ವಿಷಯ. ಇದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರಿ ಪೋಷಕರೇ ಮಾಸ್ತರುಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು; ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಏನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅವಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ; ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂ.ಬಿ.ಬಿ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಒಂದೇ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ದುಡ್ಡು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು; ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರೀತಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕು; ಈಗ ಇರತಕ್ಕ ಪದ್ಧತಿ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟು ಮಾತನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು, ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ೧೦ ನಿಮಿಷ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ; ತಾವು ಇನ್ನು ೫ ನಿಮಿಷ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ಮಂದಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ (ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಈ ದಿವಸ ವಿದ್ಯಾ ಪಾಠಗಳ ಸಚಿವರಾದುದರಿಂದ ಹಾಗೂ ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಇಲಾಖೆಯ ಸಚಿವರೂ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೈತ್ತೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತಾ, ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂಥ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯಗಳಾದ ಕೇರಳ ಮತ್ತು ತಮಿಳು ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂಥ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮೊದಲ ಬಂದಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಏನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯದೇ ಎಷ್ಟೇ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆದರೂ ಸಹ ಸುಮಾರು ಆಯವ್ಯಯದ ಮೂರನೇ ಒಂದು ಭಾಗ ಹಣವನ್ನು ಈ ಬಾಬಿಗೆ ಇಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಏರದೇ ಹೋದರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಕುರಿತವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಆಗಲಾರದು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಇತರೇ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ಬರತಕ್ಕಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಾವು ಮೂಲತಃ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಂತೆ ಉತ್ತಮ ತಜ್ಞರು ಇದ್ದಾರೆ ಜ್ಞಾನವಂತರು ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಾಡಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು ಅಂದರೆ ಎಲ್. ಎಸ್. ನಲ್ಲಿ ಓದಿದವರಿಗೂ ಇವತ್ತು ಬಿ. ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ. ಎಸ್ಸಿ ಯಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಶಬ್ದ, ಭರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾತುಗಳಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಹೇಗಿದೆಯೆಂದು ಹಿರಿಯರು ನೋಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂತೆಂದು ಅವರುಗಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಡಿ. ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಮೂಲಕ ನೇಮಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಟಿ. ಸಿ. ಹೆಚ್. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ಬಂದು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ವೃತ್ತಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡರೆ, ಪರ್ಸೆಂಟೇಜ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ

† Indicates that remarks or speeches have not been revised by the member concerned.

ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ವೃತ್ತಿಸಿಗಬೇಕೋ ಅಂಥವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ನೇಮಿಸುವಂತೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ಭೋದನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೇ ಎನ್ನುವು ವನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ವಿಷಾದದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ಬೆಟರ್ ಕಮಿಟಿ ಛೇರನ್ನಾಗಿ ಅನೇಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವಂತೆ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿತು ತಪ್ಪುಗಳು ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮಟ್ಟವೇ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಓದತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಮಟ್ಟ ಯಾವರೀತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಏಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಏಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಒಂದೆರಡು ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಒಪ್ಪಬಹುದು. 2 ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟರೆಕ್ಕ ಸುಮಾರು ೧೫೦-೨೦೦ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕ, ಎರಡು ರೂಮುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರತಕ್ಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಕೊಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಶೃಂಗೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇಲ್ಲದೇ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಲು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಹೇಗಿರುತ್ತೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಂಥ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಣದ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪರ್ಫಾರ್ಮೆನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸೀಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ?

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ.—ಒಂೇ ಸಮನೆ ೪ ಶಾಲೆಗಳ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಾರಲ್ಲ, ಅವರೆಂಥ ಗಟ್ಟಿಗರು ಇರಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ.—ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಪುಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ಬೇಗ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ೩೦ ನೇ ತಾರೀಖು ಸಂಬಳ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಲು ಭಾಗ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್‌ಗೆ ಕೊಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಇವರು ಪಾಮೀಲಾಗದೇ ತಾಲಿ ಮುಂಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಸಂಬಳ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರು, ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯ್ತಿಯವರು, ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿಯವರು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ, ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಏಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದಂಥ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ಅಜಗಜಾಂತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಪಠ್ಯ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕರರುಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ವರ್ಷವಿಡೀ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಹೀಗಿರುವಾಗ ಆ ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಪಾಸಾಗುತ್ತಾರೆ? ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮೊದಲು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಶಾಲೆ ತೆರೆಯುತ್ತೀರಿ, ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಆಗುತ್ತೆ ೨-೩ ತಿಂಗಳು ಕಾಲ ಶಾಸಕರು ಮತ್ತು ಛೇರ್ಮನರು ಅಫೀಸುಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಅವರು ಕೆಳಗಿನಿಂದ ವರದಿ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ೬ ತಿಂಗಳು ಆಗುತ್ತೆ. ಇನ್ನು ೬ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಖಾಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಜಾಗಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಏಪ್ಪು ಲೆಕ್ಕರರುಗಳು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ವೆಯಿಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಬಿಜಾಪುರ ದವರನ್ನು ಬೀದರ್‌ಗೆ ಹಾಕುವುದು, ಬೀದರ್‌ನವರನ್ನು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿಗೆ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಅವರು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಹವಾಗುಣಕ್ಕೆ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡದೇ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಯಾಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದಿಯಾಗಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕೆಲಸ

ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮಾಮೂಲಾಗಿ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು. ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕೇಳಿದೇ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಅಲೆಯುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲೇ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಈ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ ತನ್ನೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವ್ಯವಸಾಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ೧೦ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಕೊಟ್ಟು ನಾಯ ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೋ ಅದೇರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ೧೦ ಗ್ರೇಸ್ ಮಾರ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರೂ ಪಟ್ಟಣದ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸರಿಸಮಾನವಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುವಂಥ ಅನುಕೂಲ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಡತಕ್ಕಂಥ ಶ್ರೀಮಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಐ. ಎ. ಎಸ್. ಮತ್ತು ಐ. ಪಿ. ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಬಡವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ನೇಗಿಲು ಓಡಿರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಒಂದರ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ, ಒಂದು ಪರ್ಮೆಂಟೆಂಟ್ ಮುಖಾಂತರ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೇಲೆ ತರಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ಅನೇಕ ಡಿ. ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ೨೦೦ ವೇಕನ್ನಿ ಇವೆ. ಚಿಕ್ಕ ಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಈಗ ಶಾಲೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಯಥಾಪ್ರಕಾರ ತಾಪತ್ರಯಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜಿನಲ್ಲಿ ಬಡವರು ಮತ್ತು ಹರಿಜನರು ಎನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೋಂದಾಯಿಸಿದಾರೆ ಅವರದು ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಟೆಂಪರರಿಯಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗಳು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕು. ಆಮೆ ಇಾಗುತ್ತೆ ಡಿ ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಮುಖಾಂತರ ಈಗ ಹಾಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ವೇಕನ್ನಿ ಫಿಲ್ ಅಥವಾ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಡಿ. ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಬೇಕು. ಇವೊತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಲಂಚ ರೇಷುವತ್ತು ವಿಚಾರ ಬರುವುದಾದರೆ, ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಉತ್ತಮರನ್ನು ಹುಕುಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಅವನ ಹಸ್ತ ಜೆನ್ನಾಗಿವೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಾವು ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ರಿಪೋರ್ಟ್ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಪೊಲೀಸಿಲ್ ಆಗಿ ಕಮಿಟಿ ಮಾಡಿದರೆ ಈ ಕೆಲಸ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಡಿ ಅಂಥ ಹೇಳಿಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ, ಡಿ. ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಕಮಿಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ಮುಖಾಂತರ ವೇಕನ್ನಿ ಫಿಲಫಾ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ್.—ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ನೇಮಕಾತಿಗಾಗಿ ಡಿ. ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಆ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲದೇ ಇರುವವರು ಶಿಕ್ಷಕರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯದೇ ಇರತಕ್ಕವರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡುವಾಗ ಆ ಅಳತೆ ಇವರಿಗೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದಾಗ, ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ?

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ.—ಅಸಂಬಂಧ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಲಾ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಲಾ ಪಾಯಿಂಟ್ ಮೇಲೆ ಇತನಾದತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಎಂ. ಎಲ್. ಎ. ಗಳು ಲಾ ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಆದ್ದರಿಂದ, ಅಕ್ಷರ ಗಣಿತ್ತಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನೋಡಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವೊತ್ತು ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕು ಅಂದರೆ ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಪರ್ಮೆಂಟೆಂಟ್ ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದು ಅದಲ್ಲಾ ಇರುತ್ತದೆ, ಯಾರಿಗೂ ಅನ್ಯಾಯವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲ್.—ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪಾಸ್ ಆದವರು ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ.—ತಮ್ಮ ಕಡೆ ಬಿ. ಎ. ಬಿ. ಎಸ್. ಸಿ. ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ. ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದವರು ಇದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೂ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಹೆಚ್ಚು ಪಡೆದಿರುವವರು ಇದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಹೆಚ್ಚಿಟ್ಟಿತ್ತು ವರವನ್ನು ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ಶಂಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು, ನಾವು ಈ ಸಾರಿ ಡಿ. ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಗೆ ಸದಸ್ಯರಾಗಲೂ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಆದರೂ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

SRI A. LAKSHMISAGAR.—I will make the point very clear. These Committees are suppose to recruit teachers. There might be many application for jobs of the teachers who have the requisite minimum qualification as teacher trainee. If this is the position how a person who doesn't know anything about the education who has no rudimentary knowledge will be in a position to make selection of teachers. ? That is the point. I am not saying anything about a man who is putting left thumb impression. Here the point is you are selecting persons for the Committee who are otherwise incompetent to make appointments for the jobs of teachers. That is the real point. You must be able to answer that question.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಶೀಲ ಜಿಲುವರಾಜ್.—ಇಂಟರ್‌ವ್ಯೂಗೆ ಚುರುವವರಿಗೆ ಬೇಸಿಕ್ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಸಾಗರ್.—ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಕ್ತಿ ಯಾರಿಗೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಜಾಸ್ತಿ ವಿದ್ಯೆ ಇರತಕ್ಕಂಥವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಚಂದ್ರೇಗೌಡರ ವಾದವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ ಹೊಸ ವೈದ್ಯನಿಗಿಂತಲೂ ಹಳೆಯ ರೋಗಿ ಮೇಲೂ ಅಂಥ ಹೇಳಿದ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಎ. ಚಂದ್ರೇಗೌಡ.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇವತ್ತು ಎಂ. ಎಲ್. ಎ. ಆಗಬೇಕು, ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಬೇಕು ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಇಲ್ಲ, ಡಿ. ಎಲ್. ಆರ್. ಸಿ. ಕಮಿಟಿ ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಇರಬೇಕು ಅಂಥ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಂ. ಎಲ್. ಎ. ಮತ್ತು ಮಂತ್ರಿಗಳೆಂಬ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವಾಗ ಈ ಡಿ ಎಲ್ ಆರ್ ಸಿ ಕಮಿಟಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಇರಬೇಕು ? ಇವತ್ತು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಕಮಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಕಾಲರ್ಸ್ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಐ. ಎ. ಎಸ್. ಐ. ಪಿ. ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಪಡೆದು ಇರುತ್ತಾರೆನು ? ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ರೀತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಆಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು ಇರುತ್ತಾರೆ ಒಬ್ಬಬ್ಬರೂ ಪಬ್ಲಿಕ್ ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಟೀವ್ಸ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅರ್ಹತೆ ಮುಖ್ಯ ಅಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರಾದವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಸಲಹೆ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ತಾವು ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಮಟ್ಟ ಅಂದರೆ ನಾಳೆ ಅದು ಬಿ. ಎ. ಆಗಬಹುದು, ನಾಡಿದ್ದು ಅದು ಎಂ. ಎ. ಆಗಬಹುದು, ಆ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ನೇಮಕಾತಿ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಷನ್ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬಾರದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೂ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡುವುದು ನಿಂದಲೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರ ಕೇವಲ ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಉಳಿದುದನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳವರು ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ದಾನಿಗಳು ಇರುವ ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಿ ದಾನಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಅಂಥ ಕಡೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ತಾವು ಕೊಡತಕ್ಕ ವಂತಿಗೆ ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ ಇವತ್ತು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಕೊಡತಕ್ಕ ವಂತಿಗೆ ಏನಿದೆ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಜವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಕೊರತೆ ಎಲ್ಲಿದೆ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಸರಿಯಾದಂಥ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಇಲ್ಲದೆ, ದನದ ದೊಡ್ಡಿಯ ತರಹ ಬಂದೊಂದು ಕೊಡದಿಯಲ್ಲಿ ೧೨೦ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು. ಬಯಲು

ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಬಹುದು, ಅದೇ ನಮ್ಮ ಮಲೆನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳ, ಮಳೆ ಇರುವಂಥ ಕಡೆ ಈ ರೀತಿ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕುಲ್ಲು ಜೋಪಡಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಚಳಿಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮವಾದಂಥ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನರು ಬಡವರು ಇರುವ ಕಡೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಪೂರ್ಣ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನತೆಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಕಡೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ಪೂರ್ಣ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಬೇಕು, ಇಷ್ಟು ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಣವಾಸಿಗಳ ಹಾಗೂ ಹಳ್ಳಿ ರೈತಾಪಿ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಂತರವನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಯೋಜನೆ ಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಇಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪಿ. ಎಂ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್ (ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈದಿವಸ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರುವ ಎರಡೂ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಅನೇಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲ್ಕನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಸುಬ್ಬಯ್ಯನವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ವಿಧ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಮಾನ್ಯ ಶಂಕರರಾಯರು ಹಸುವಿನಂತೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಎಂದು ಟೈಟಲ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಸು ಬಹಳ ಸಾಧುವಾದ ಪ್ರಾಣಿ; ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಕೂಡ ಅನಿಮಲ್ ಹಸ್ಪೆಂಡರಿ ಸಚಿವರಾಗುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಂತ. ಏಕೆಂದರೆ ಮಾನ್ಯ ಶಂಕರರಾಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಗೊಂದಲ, ಗಲಿಬಿಲಿ ಬಹುಶಃ ಹಿಂದೆ ಎಂದೂ ನಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಚಿವರೂ ತಮ್ಮ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಾಖಲೆಯನ್ನೇ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಗೊಂದಲ, ಗಲಿಬಿಲಿಯನ್ನು ಆ ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಅವತಾರ ಎತ್ತಿ ಬಂದದ್ದು ಸಂಪದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡಿ ದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಕೆಲವು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿನಾಂಕು ಹೇಳಿ ದರೆ, ಇದು ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ರವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಮಾದಲಿ ಏನಿದೆ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ತಾವೇ ಮುಖ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗುತ್ತೀರಿ. ಇವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ ಕಳೆದಸಾರಿ ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಈ ಸಾರಿ ೪೩ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬಂದಿದೆ. ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬಯಲಾಯಿತು. ಇದು ಹೇಗೆ? ಲೀಕ್ ಆಯಿತು? ಯಾವರೀತಿ ಆಯಿತು? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಸಿ. ಒ. ಡಿ. ಗೆ ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರಿ. ಇದುವರೆಗೆ ತಾವು ಎಷ್ಟು ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಸಿ. ಒ. ಡಿ. ಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಅನಂದರಾಯರು ಕೂತಿಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನೇ ಕೇಳಿದರೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರತಕ್ಕ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಆವವಹಾರ, ಇವುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನು ಸಾಮೀಪ್ಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಒಪಗಿಸಿ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೇಖನಗಳು ಬಂದಮೇಲೆ ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆ, ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸೀಸ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಆದರೆ ಅದು ಏನಾಯಿತು? ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಿ ಬಿಚ್ಚಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ? ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ತಮಗೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ತಾವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಅನೇಕಜನ ಏಜೆಂಟ್‌ಗಳು ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಂದಾಗಿ ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕುಲಗಟ್ಟು ಹೋಗಿದೆ. ನಾನು ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದಂತೆ ಈ ಸಾರಿಯ ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ರಿಸಲ್ಟ್‌ನ್ನು ನೋಡಿ? ಕಳೆದವರ್ಷ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಇದ್ದುದು ಈ ವರ್ಷ ೪೩ ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ಗೆ ಇಳಿದಿವೆ. ಅಂದರೆ ೭ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಇಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಫೇಲ್ ಮಾಡಿಸಿದಿರಿ? ಧ್ವಂಸ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಏನು ಕೋಪ ಇದೆಯೆ? ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಹೊರಬಿತ್ತು ಅಂತ

ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಹಾಕಿದಿರಿ. ಅದಾದನಂತರ ಈ ರೀತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ತಾವೂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯು ಡೈರೆಕ್ಟರರವರೂ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ ಕಾಪಿಯಿಂಗ್ ಆರ್ಟಿಕಲನ್ನು ಬಂದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ೭ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಫೇಲ್ ಆಯಿತು ಅಂತ. ಸ್ವಾಮಿ, ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಪಿಯಿಂಗ್ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ, ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ರಿಸಲ್ಟ್ಸ್ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದವರಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇ? ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಮೇಲೆ, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ಅಪಾದನಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ? ನಾನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಈ ಕಾಪಿಯಿಂಗ್ ಆರ್ಟಿಕಲನ್ನು ಬಂದಮೇಲೆ ೭ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಕಡಿಮೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಖಂಡಿತ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾದ್ದಲ್ಲ. ತಾವು ಯಾವ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾ ಖಾತೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದೂ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

ಸ್ವಾಮಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಇದೆ. ಇದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದು, ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.

..ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಹಿಂದೀದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ನಿರ್ಧಾರ, ಹಿಂದುಳಿದ ಬಿಜಾಪುರ, ಧಾರವಾಡ, ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ, ಬಿದರೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ೫ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮೊದಲ ೬ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ ತನಿಖೆ ನಡೆಸುವ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವ ಮೂರ್ತಿ ಇದು ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು.

ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನಾದರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಕ್ಕಳೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವವರೆಲ್ಲಾ ಕಾಫಿ ಮಾಡತಕ್ಕವರೇ? ಇಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಆಡುತ್ತೀರಿ? ಅಲ್ಲಿ ಕಾಪಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ ಇಷ್ಟು ದಿನದವರೆಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೀರಿ? ಡಾ|| ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ನವರು ಇದನ್ನು ಮೇಲ್ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಏತಕ್ಕೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಇದು ಮೊದಲೇ ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ? ಇದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾ ಖಾತೆಯನ್ನು ತಾವು ನಡೆಸುವುದಾದರೆ ಮುಂದೆ ಇಂಥ ನೂರಾರು ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ತಾವು ಬಂದಮೇಲೆ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ೩ ಜನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್‌ರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಹಾರಾಣಿ ಕಾಲೇಜ್ ನಿರ್ದೇಶನ ಇದೆ. ಇದು ಸರಿಯೇ?

ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಏತಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಶಂಕರರಾಯರು ಈ ಖಾತೆಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬಹಳ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪೇಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿವೆ. ಇದನ್ನು ತಾವೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಪಿ. ಎಂ. ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಲ್. ಎಲ್. ಬಿ. ರಿಸಲ್ಟ್ ವಾಪಸ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ. ಹಿಂದಿನ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾ ವಂಶಿಗಳಾದರೂ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಒದಗಿಸತಕ್ಕ ಖಾಲಿ ಪ್ರಶ್ನಕ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ಖಾಲಿ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ಗೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಂಬುದು ತಮಗೇ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಬಂದಮೇಲೆ ಈ ಖಾಲಿ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳನ್ನೂ ಬರೆದು. ಆ ಪೇಪರ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಯಾರಿಗೆ ಹೋಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪತ್ತೆಮಾಡಿ ಅವರ ಜೇಬಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಡ್ಡು ಹಾಕಿ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನೇ ಇಂಟ್ರಾಡ್ಯೂಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದೂ ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಖಾಲಿ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್ ೨೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳಂತೆ ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಪುಂಜಾನಾ ಪುಂಜಿವಾಗಿ ಗೊತ್ತು. Blank answer books of Bangalore University are being sold in Kerala shops. ಮೈಸೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಆನ್ಸರ್ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್‌ಗಳ ಕೇರಳದ ಒಂದು ನ್ಯೂಸ್ ಪೇಪರ್ ವಾರತಕ್ಕೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ಎಂದು ಒಂದು ವರ್ತಮಾನ ಬಂತು. ಅದರಮೇಲೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ ಎಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಬಿ. ಎಡ್. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದರೆ, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗೆ ೧೦೦ ಜನರಿಗೆ ಪರ್ಮಿಟ್ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅದನ್ನೂ ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ.

ಅಫಿಲಿಯೇಷನ್ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಇನ್ನೇನು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಕೂಡ ತಾವೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಬಿ. ಎಡ್. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂತರೆತಕ್ಕ ವರಲ್ಲಿ ಭಹಳೆ ಮಂದಿ ಡೆಪ್ಯೂಟ್ ಆಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಅವರ ಗತಿ ಏನು ? ಅನೇಕರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರು ಇರುತ್ತಾರೆ, ಅವರ ಗತಿ ಏನು ? ತಾವು ಬಿ. ಎಡ್. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದಿರಿ. Should you not sue these Vice Chancellor? Are they not responsible for all these things? ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸಲರ್ ಮೇಲೆ ಅನೇಕ ಜನ ಸೆನೆಟ್ ಮೆಂಬರ್ಸ್, ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಪುನಃನುಪುನಿವಾಗಿ ದೂರು ನೀಡಿದರು ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸಲರ್‌ಮೇಲೆ, ಮೈಸೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸಲರ್‌ಮೇಲೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಂತು. ಆದರೆ ಆದರೆಮೇಲೆ ತಾವು ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿರಿ ? ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯವರು ಯಾವರೀತಿ ವಿಸ್ ಮಾಡ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸಲರ್ ಕೆ. ಎಸ್. ಹೆಗ್ಗಡೆ ಅವರಮೇಲೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಂತು, ತಾವು ಅವರನ್ನು ಮತ್ತೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದಿರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯ ವಿಶ್ವನಾಥರವರನ್ನು ಸಸ್ಪೆಂಡ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸೆನೆಟ್ ಮೆಂಬರುಗಳು ಕೇಳಿದರು, ಅದಕ್ಕೆ ತಾವು ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ ? ಅವರ ಆಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟಮಾಡಿದರೆಲ್ಲಾ ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದಿರಿ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಶಿಷ್ಟಮಾಡಿದಿರಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶಿಷ್ಟಮಾಡಿದಿರಿ ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಕಲೆಯಾಗದೆ ಮಹಮದ್‌ಬೀನ್ ತೊಗಲಕ್ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಾಗಿದೆ, ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೆನೆಟ್ ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮೆಂಬರ್ಸ್ ದೂರನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ನಾವು ಕೇಳಿ ತ್ತಲೂ ಇದ್ದೇವೆ. ಎಂ. ಬಿ. ಬಿ. ಎಸ್ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಮಾಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಣವನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸೆನೆಟ್‌ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಬರೆದರೂ ಕೂಡ ತಾವು ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸಲರ್‌ಮೇಲೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅಂತರ ಬಿ. ಐ. ಟಿ. ಹೊಸಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟರೆತಕ್ಕಂಥ ವಿಚಾರದಲ್ಲೂ ಸೆನೆಟ್‌ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಮೆಂಬರ್ಸ್ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ ಅವರಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರೆ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಇಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಸಂಬಳವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸತಕ್ಕಂಥ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನೀವು ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ದುರಾದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ನೀವು ಬಿಗಿ ಆಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಂಡಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿ ನೀವು ಎಷ್ಟೋ ಹೊಸದಾಗಿ ಆರ್ಟಿನೆನ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಂದಿರಿ ಒಂದು ಕೂಡ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥದ್ದು ತಪ್ಪಾಗಿರಬಹುದು, ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ತಮಗಂತೂ ವೈಸ್‌ಚಾನ್ಸಲರನ್ನು ಕುಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್, ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುವ ನೈತಿಕ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ. ತಾವು ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ ತಮ್ಮ ಪೊಲಿಟಿಕಲ್ ಕ್ಯಾರಿಯರ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ನೀವು ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿದಿರಿ. ನೀವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿದವರೊಂದಿಗೆ ತಮಗೆ ಕರೇಜ್ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಎನ್ನತಕ್ಕಂಥದ್ದು, ಮಟ್ಟ, ಕೆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ತಾವು ಕಾಖಂಗ್ ಆರ್ಟಿನೆನ್ಸ್ ತಂದಿರಲಿ ಈಗ ಆದರೆ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಕಮಿಟಿ ಹೋಗಿದೆ, ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು, ಹಸುಗೂಸುಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಯಾರೋ ನಾಲ್ಕು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಖ ಮಾಡಿದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒಂದು ಆರ್ಟಿನೆನ್ಸ್‌ನೇ ತರಬೇಕಾಗಿತ್ತೆ ? ಇದರಿಂದ ಏನಾಯಿತು, ಈ ಆರ್ಟಿನೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರುಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಅರಿಸ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಹಾಗಾದರೆ ಬಿಟ್ಟುಬೀಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಮದೇವ್.—ನಾವು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾರಿಗೋ ನಿಮಗೆ ಆಗದೆ ಇರುವವರ ಮೇಲೆ ಕೇಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಿಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯಾರು ನಡೆಯುತ್ತಾರೋ

ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೇಸ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇಂಥ ಒಂದು ಅರ್ಜಿನನ್ನೂ ತಂದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲ ಕಾಪಿಂಗ್ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದು. ನಾನು ತಮಗೆ ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ತಮ್ಮ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಡಿಕ್ರಾಪ್‌ನೇಷನ್ ಆಗುವಾಗ ಕಾಪಿಂಗ್ ಆಗಿಲ್ಲವೇ. ಫೋಲೀಸ್‌ನವರನ್ನು ಹೊರಗಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ಸ್ವಾಮಿ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರ್‌ರಾವ್. — ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ? ಕಾನೂನು ಬೇಡವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ. ಕಾನೂನು ಬೇಡವಾದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್. — ಹಾಗಾದರೆ ಕಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಆತನ ಶರಟು ಪ್ಯಾಂಟ್ ಬಿಚ್ಚಿ ಸುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ ಸ್ವಾಮಿ. ಫೋಲೀಸ್‌ನವರು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏನು ಸ್ವಾಮಿ ಇದು. ಅದಕ್ಕೆ ಹುಡುಗರು ಸ್ಟೈಕ್ ಮಾಡಿದರು. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಿತು. ಏತಕ್ಕೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಉಗುರಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗತಕ್ಕಂಥದ್ದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿ ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆ ಕಡೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಕ್ಷೇಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಡೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಸ್ಕ್ಯಾಂಡಲ್. ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಇರಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಮತ್ತು ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹಾಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು. ಸಿ.ಓ.ಡಿ. ಎನ್‌ಕ್ಯುಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಅದು ಏನಾಯಿತು ಸ್ವಾಮಿ? ತಾವು ಬಂದನಂತರ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಆಗಿರುತ್ತದೆಯಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ? ಎರಡುವರ್ಷಗಳಾಯಿತು ತಾವು ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗಾಗಿ ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದನ್ನು ರೆಪ್ಪಾ ಮಾಡಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ಸ್ವಾಮಿ? ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ದತ್ತೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಖಾತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಬಹಿರಂಗವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಕೆಲವುಕಡೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಹಿರಂಗವಾದ ಕಾರಣ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪಾಪ್ ಹೆಡುಕೊಂಡದ್ದು ಇದೆ. ಬಿ.ಕಾಂ. ಕೃತ್ಯನೇಪರ್ ಎರಡುಸಾರ ಪ್ರಿಂಟ್ ಆಯಿತು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ದತ್ತೆ. ತಾವು ಎರಡು ವರ್ಷದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂದರೆ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ ಮೂಡಿದಿರಿ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಚಾಚಿ ಮೂಡಿದಿರಿ? ನಾವು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಇದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಮಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಡಿ. ದೇವರಾಜ ಅರಸ್‌ರವರು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಕೇಳುತ್ತೇವೆ ಇದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ದೇವೇಗೌಡರ ಸಮಿತಿಯೊಂದನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ದೇವೇಗೌಡರ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚೇಟಿಸಲು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ. ಏತಕ್ಕೆ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಎರಡುವರ್ಷಗಳು ಬೇಕೆ? ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಒಡೆಯರು ಏನು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾಮಾಕವಸ್ತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೈಗೊಂಬೆಯಾಗಿ ನೀವು ಇದ್ದೀರಿ. ಅವರು ಹೇಳಿದಹಾಗೆ ನೀವು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಫುಲ್ ಪರ್ಟ್ ಅವರೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಅಭೀಪರವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಸಿಂಡಿಕೇಟನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅದುಕೂಡ ಸರ್‌ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಓದಿದ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್, ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಂದ ಕಾನೂನು ದುರುಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿರುವುದಲ್ಲದೆ. ಕಾನೂನು ಚಾಲುಗೆ ತರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಜತ್ತು ಈ ಒಂದು ಅವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಶಾಮಿಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಪನ್ ಗೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದಸಾರಿ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಇದ್ದು ಈ ಸಾರಿ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಏರಿದೆ. ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ೫೦,೦೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿ ತಾವು ನೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿರಲ್ಲಾ. ಅಡ್ಡಿಪನ್ ಬಗ್ಗೆ. ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ, ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್

ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಮೆಹರ್‌ಬಾನಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಮೆಹರ್‌ಬಾನಿಯಲ್ಲಿ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿದಿರಿ. ಏತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ತಾವು ಕಾನೂನನ್ನು ಭಂಗ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹ ಭಂಗ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಒಂದೊಂದು ಸೀಟಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ಬರುತ್ತದೆಂದು ತಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು, ರಾಜ್ಯದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟ ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು. ಎರಡು ಸಾವಿರ ಜನ ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾಸಾದವರು ಎಷ್ಟು ಜನ ಎನ್ನುವುದು ಗೊತ್ತೆ ಸ್ವಾಮಿ. ಎರಡು ಸಾವಿರ ಜನರಲ್ಲಿ ಎಂಟೇ ಜನ ಪಾಸಾದವರು ಇದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಟಾಂಡರ್ಡ್ ಆಫ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಐ.ಟಿ.ಐ. ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದವರಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ ಸ್ವಾಮಿ ? ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದವರಿಗೆ ಸೀಟು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. In Madras, Bangalore University students need not apply ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾವು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸರಿಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ ? Indian Institute of Technology, ಇದು All India competitive examination.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರವೀಳ. — ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದವರು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಅರ್ಜಿಯೇ ಆಗಿದ್ದರು ?

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್. — ಇಂಡಿಯನ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪೋಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ಕಡೆಯಾದರೆ ಖಾಸಗಿಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿ ತಾವು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀರಿ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರಿಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಕೋರ್ಸ್‌ಗೆ ಹೊಸ ಸಿಲಬಸ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ? ಪದೇ ಪದೇ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏಕೆ ತಾವು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶುಕರರಾವ್. — ಈ ವರ್ಷ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ೧೦, ೨೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಒಂದೇ ತರಹ ಇರುವ ಸಿಲಬಸ್‌ನ್ನು ನಾವು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷ ಬೇಡವೆಂದರು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ್ದೇವೆ. ಬೇಡವೆ ಬೇಡ ಅಂದರೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡೋಣ. ನೀವು ಹೊರಗಡೆ ಹೋದಾಗ ಒಂದು ತರಹ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಒಳಗಡೆ ಬಂದಾಗ ಒಂದು ತರಹ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ.

ಶ್ರೀ ಎ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಸಾಗರ್. — ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೊರಗಡೆ ಬೇರೆ, ಒಳಗಡೆ ಬೇರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು ಅದು ತಪ್ಪು. ನಾವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವಾಗ ಹೊರಗಡೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲೂ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಜನರಿಂದ ಬರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊರಗಡೆ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಇಲ್ಲೂ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ತಮಗೆ ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್. — ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದ್ದದ್ದನ್ನು ಇದ್ದಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ವ್ಯಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ ತಂದು ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಮಾಡಿದರೆ They will be subjected to influence ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆಯೇ ? ಬ್ಲಾಕ್ ಲಿಕ್ವಿಡೇಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಇವೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಲ್ಯುಯೇಟರ್‌ಗಳು ಇವರು ಯಾವರೀತಿ ವ್ಯಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ೧೦ ಗಂಟೆಯಿಂದ ಸಂಜೆ ೫ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಒಂದೊಂದು ಬಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ ೩೨ರಿಂದ ೪೦ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ಇವರು ೭ರಿಂದ ೮ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು, ಆರ್ಥ ಗಂಟೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪುನಃ ವ್ಯಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಸುಮಾರು ೧೦ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಂದುಪುರಸ್ಕಾರ ವ್ಯಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಮಾಡಿದರೆ ಪ್ರೀಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ರಿಸಲ್ಟ್ ಬರುತ್ತದೆ ? ಪರಿಕ್ಷಾಪರಿಶೋಧಕರನ್ನು ಕೆಲವು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹಾಲಿ ಇರುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರು ವ್ಯಾಪಾರ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ಲಾಕ್ ಲಿಕ್ವಿಡೇಟಿಂಗ್‌ಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರಲ್ಲ ಅವರು ಇವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಲಂಚ ಕೊಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಂಬರ್ ಜಾಸ್ತಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಎಕ್ಸಾಮ್ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ

ಮಾಕ್ಸ್ ಜಾಸ್ತಿ ಬಂದರೆ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮತ್ತು ಡಾಕ್ಟರ್ ಓದಲಿಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವರು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಸಂಬರ್ ಜಾಸ್ತಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸೌಜನ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸೆಂಟರ್ ವಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ. ಸೆಂಟರ್ ವಾಲ್ಯುಯೇಷನ್ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಜಾಸ್ತಿ ಹುಡುಗರು ಫೇಲ್ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ರ್ಯಾಂಕ್, ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಇವುಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಅದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ದುಷ್ಟ ರೀತಿಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿ. ರ್ಯಾಂಕ್ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಗ್ರೇಡ್ಷನ್ ಪದ್ಧತಿ ಜಾರಿಗೆ ತನ್ನಿ. ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಬಹಳ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಬಂದಮೇಲೆ ಫೇಲ್ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಿರತಕ್ಕ ಪಠ್ಯ ತಿಯನ್ನು ಇ.ಪಿ.ಎಸ್. ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಇತ್ತು ಅದು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೂಡ ಗ್ರಾಜುಯೇಟ್ ಅಲ್ಲ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಯಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಂಕ್ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಎಂದು ಇರುವುದನ್ನು ತೆಗೆದು ಮೊದಲಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ. ಮಂತ್ರಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ವಾಲಿಫಿಕೇಶನ್ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್. ಕೊಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರೊಫೆಸರ್, ಲಕ್ಶ್ಮರಾ ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ಶೇಕಡ ೧೦ರಷ್ಟು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಕ್ಲಾಸ್ ಮೆರಿಟ್ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಗ್ರೇಡ್ಷನ್ ಮಾಡಿ ಫೇಲ್ ಆದ ತಕ್ಷಣ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಏನೂ ಬಂದು ತರಹ ವೇದನೆಯಾಗಿ ಅವರು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಕಡೆ ಇರುವ ಪದ್ಧತಿ ಯನ್ನು ನೀವು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಒಂದು ಕಮಿಷನ್ ಮಾಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಫೇರ್ ಮಾಡಿದರೆ You will be regarded as extreme reformist in the country, not only in the country but in the whole world.

ಶ್ರೀ ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್.—ಇದನ್ನು ನಾವೇ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಿ.ಡಿ. ದೇಶ ಮುಖಾ ಜಾಹೀರ್ ಮಸೇನ್ ಇಂತಹವರು ಕೂಡ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದು ನಾವು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವುದೇ ಪ್ರಪಂಚ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಡಾ. ಕೊಠಾರಿಯವರ ಕಮಿಷನ್ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೂ, ಕಾರ್ಲಿಮಾರ್ಕ್ಸ್ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ನಾವು ಶಿಕ್ಷಣಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಯೋಗ ನೇಮಿಸಿದ್ದು, ಆ ಪ್ರಕಾರವೇ ನಾವು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ತಾವು ತುಂಬಾ ಎಕ್ಸ್‌ಪರ್ಟ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ನಿಮ್ಮ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಏತಕ್ಕೆ ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಬಳ ಕೊಟ್ಟು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ನಾನಯ್ಯ.—ಹಾಗಾದರೆ ಶಂಕರರಾಯರು ಎಕ್ಸ್‌ಪರ್ಟ್ ಅಲ್ಲವಾ?

SRI G. B. SHANKARA RAO.—I do not claim to be an expert. I am only an Education Minister.

SRI M. C. NANAIAH.—Are you not an educationist being a teacher? When I am giving that much of compliments, Why you are disowning it.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ತಾವು ಯಾವರೀತಿ ಫೇಲ್ಯೂರ್ ಆಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದಂತಹ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? You have the vested interests ರ್ಯಾಂಕ್ ದುರಂತದಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನ ಆತ್ಮ ನ್ಯಾಯಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾವು ಕೇಸನ್ನು ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ ಇದು ತಮಗೆ ಶೋಭಾಯಮಾನವೇ?

4-00 P. M.

SRI G. B. SHANKAR RAO.—You must compliment the Government. You must compliment me. We are the first in the country to see that this inhuman habit of ragging is controlled in the State.

SRI P. RAMDEV.—I am not speaking about controlling it.

MR. DEPUTY SPEAKER.—Supposing some innocent students are involved in the case and if the Government comes to that conclusion, will it not be making justice? We can argue both ways. I do not know the facts. But suppose innocent students are involved...

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ರಾಂಗಿಂಗ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಯಾವ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ? ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರವೇನು?

SRI G. B. SHANKAR RAO.—While replying I will tell you.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಏನೂ ತಿಳಿಯದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ್ ಸಾಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಯಾವ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಂಗಿಂಗ್ ಭಾಗ ವಹಿಸಿದ್ದರು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಸಹ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಶ್ರೀ ಸಂಜೀವರಾಜ್ ಅವರು ಇದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಮಾಡಿ ಕೇಸ್ ಹಾಕಿದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ವಾಪಸ್ ಪಡೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರವೀಣಾ.—ರಾಂಗಿಂಗ್ ಅಂದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಏನು?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲ್.—ದಯೋಧನನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದೌಪದಿಗೆ ಆಗಿದ್ದೇ ರಾಂಗಿಂಗ್.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಅದು ರಾಂಗಿಂಗ್ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಡಿ-ರೊಬಿಂಗ್. ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಪಾಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದರೆ, ಅವರು ೫ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ೪೦ ಜನ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ೮ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ೨೫ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವಂತಹ ದೊಡ್ಡ ಸೇವೆ ಇದು.

ಇನ್ನು Department of Youth Services & Sports ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿನಲ್ಲಿಯೇ 'Draft National Policy on Sports' ಬಗ್ಗೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಎಲ್ಲ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಯಾವ ಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೂಡ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆ.—

“The State Governments may take action to activate the State Sports Councils and constitute these Sports Councils where they do not exist.”

ಆದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನ್ನು ಯೂತ್ ಸರ್ವಿಸಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿವೃತ್ತ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ಇದನ್ನು ರಿವೈವ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಇದನ್ನು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಇನ್ನು “Self-Defence for girls” ಎಂದು ಮಾಡಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೇಷನ್ ಕಾರ್ಡ್‌ವರೆ ಮಾಡಿದರು. ೧೮ ರಿಂದ ೨೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಹುಡುಗಿಯರು ಅಪ್ಪಿಕೇಷನ್ ಹಾಕಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಸಹ ರಚನೆ ಮಾಡಿದರು ಅನಂತರ ಆ ಬೋರ್ಡ್‌ ನವರು ೨೫ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿದರು. ೧೯೭೯-೮೦ರಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗೆ ಸೆಲ್ಫ್-ಡಿಫೆನ್ಸ್‌ನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ

ಬಿಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ಹುಡುಗಿಯರು ಮುಂದೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ ಅಥವಾ ಇದರ ಒಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಕೈಬಿಡಲಾಯಿತೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ೩.೬ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ೧.೧೨ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಂಬಳದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ೧.೨ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ, ಅದಿಗೆ ಸಾಮಾನುಗಳಿಗೆಂದು ೯ ಲಕ್ಷ ರೂ. ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಇದು ಜಾರಿಯಾಗದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? ಇಂತಹ ill-conceived schemesನೇ ತಾವು ಮಾಡುವುದು. ತಾವು ಆಟಗಾರರಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ಆಟಗಾರನಿಗೆ ದಿನಕ್ಕೆ ೭ ರೂ. ಅಲೋಯನ್ ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ೧೫ ರೂ.ಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ರೆಕಮೆಂಡ್ ಮಾಡಿರುವ ಫೈಲ್ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಮಂಜೂರಾತಿ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ತಾವು sports association ಮೀಟಿಂಗ್‌ನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕರೆಯಬೇಕೆಂದು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನ್ನು ರಿವೈವ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು Printing Pressನ್ನು modernize ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ವಾರ್ತಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟ್ ಸದಸ್ಯ ರಾಜ ಶ್ರೀ ಯಶಪಾಲ್ ಕಪೂರ್ ಅವರು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವ "Farmers' Journal" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ೧೫ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅಜ್ಜಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆ ಬೆಲೆ ೯ ರೂ. ಗಳು ಇಂತಹ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ? ಅಲ್ಲಿಂದ ೧೫ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಯಾದರೂ ಏನಿತ್ತು? ಈ ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಯಶಪಾಲ್ ಕಪೂರ್ ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಪ್ಪೊಂದು ಆಸಕ್ತಿ ಇದ್ದರೆ ನೂರಿನ್ನೂರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ೧೫ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು? ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ೨೦೦ ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನಿತ್ತು? ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು.

ಇನ್ನು ಈ ಹಿಂದಿನ ಸರ್ಕಾರದವರು ೫೦ ಲಕ್ಷ ರೂ.ಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ಸುಳಿ, ಪ್ರೇಮಜ್ಯೋತಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಪ್ರಸನ್ನ ಹಾಗೂ ಸದಾನಂದ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕು ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿದರು, ಇವರು ಯಾರಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು, ಏತಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ರೀತಿ ಹಣವನ್ನು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದೆಯೇ ಅಥವಾ ಅರ್ಧಕ್ಕೇ ನಿಂತಿವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಡೆವಲಪ್ ಮೆಂಟ್‌ಗೆಂದು ಈ ರೀತಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದು ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದ್ದರೆ, ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಕೆಲವು ಥಿಯೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಾನು ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದಂಥ ನಾಲ್ಕು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಮ್ಯೂಜಿಯಂನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬೆಲೆ ಬಾಳುವ ವಸ್ತುಗಳು ಕಳುವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲು ಸಿ.ಬಿ.ಡಿ. ಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ್ದು ಕೇಸ್ ಏನಾಯಿತು? ಅಲ್ಲಿನ ಕ್ಯೂರೇಟರ್ ಅವರನ್ನು ಸಸ್ಪೆಂಡ್ ಮಾಡಲಾಯಿತೆ ಅಥವಾ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಕಳ್ಳವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ವಾಪಸ್ ಬಂತೇ ಅಥವಾ ಅವು ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಕಡಿದಾಳ್ ದಿವಾಕರ್ (ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ).—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಯುವ ಜನ ಇಲಾಖೆಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸೇರಿ ಏನೊಂದು ಬೇಡಿಕೆ ಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಮಾತನಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಪೈಕಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸದೆ ಈ ಯುವ ಜನ ಹಾಗೂ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ ಸ್ವಾಮಿ, ನಮ್ಮ ಯುವಜನ ಇಲಾಖಾ ಸಚಿವರು ಈ ಇಲಾಖೆ

ಯಂನೂ ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಈ ಯಂವ ಜನ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಸುಮಾರು ೧೩ ಸಾವಿರ ಯಂವಕ ಸಂಘಗಳು, ಯಂವತಿಯರ ಮಂಡಲಗಳೂ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಘಗಳು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿವೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಉತ್ತಮವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಯಂವಕ ಸಂಘಗಳು ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವುದು ಎಂದರೆ ಗಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ, ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ಪಾದನೆ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಆ ಮುಖಾಂತರ ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ದುರಾದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಎರಡು ವರ್ಷದಿಂದ ಗ್ರೂಪ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಅನ್ನು ಅವರು ಕೈ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜಾನಪದ ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿಯ ಯಂವಕ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಈ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಏನು ಇದೆ ಇವುಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರೂಪ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಸಹ ಇಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷವಾದರೂ ಕೂಡ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರೂಪ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಸಹ ತರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಕಾಡ್ಗಿ ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕ್ರೀಡಾರಂಗದ ತರಬೇತಿಯ ಕೇಂದ್ರವೊಂದನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ, ಬಹಳ ಸಂತೋಷ. ಆದರೆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈಗ ಏನು ಕ್ರೀಡಾರಂಗದ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವೊಂದನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಇದ್ದೀರೋ ಅದು ಪಾಟಿಯಾಲಾದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಹಿಂದೆ ಅರ್ಧ ತರಬೇತಿಯಾದವರು, ಕೆಲವರು ಸೇರಿ ಏನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ಅವರನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರು ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವುದನ್ನು ಮೆರೆದು ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರೆಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುವಾಗ ಸರಿಯಾದಂಥಾರವರನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರೂಪ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು, ಕುಸ್ತಿ ಅಡುವುದು ಇನ್ನು ಗೇಮ್ಸ್ ಗಳು ಏನು ಇವೆ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಕೂಡ್ಗಿ ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ತಮಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಜರ್ನಲ್ ಡೆಮಾಕ್ರಟಿಕ್ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕ್ರೀಡಾ ಕೇಂದ್ರವೊಂದಿದೆ. ಅದು ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದಂಥಾ ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾ ಕೇಂದ್ರ. ಅಲ್ಲಿಂದ ತರಬೇತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲಿ ಎಂದು ಹಿಂದಿನವರು ಯಾರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀವಾದರೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲಿಂದ ಒಬ್ಬ ಕೋಚ್‌ನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬರಲಿ. ಹಾಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಂಥಾ ಒಂದು ಕ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಕೂಡ್ಗಿ ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ತೆರೆದರೆ ಸಾಲದು ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಲ್ಲಾ ಯಂವಕರಿಗೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಏನೆಂದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಗುರನಾಸಕ್ ಭವನ ಎಂದು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ೪೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬಂತು. ೪೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಕೊಡುವಾಗ ೪-೫ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ವಿಚಾರದರೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕ್ರೀಡಾರಂಗವೊಂದು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ, ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸ್ಥಾನ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ದೊರಕುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಏನೆಂದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗೆ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಭೂಮಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅನೇಕ ಕಂಪನಿಗಳು, ಜಾಯಿಂಟ್ ಸೆಕ್ಟಾರ್ ಕಂಪನಿಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡಿವೆ; ಆದರೆ ಅದರ ವ್ಯವಹಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅವ್ಯವಹಾರಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮ್ಯಾಚ್ ನಡೆಯುವಾಗ ೪-೫ ಸಾವಿರ ಕಾಂಪ್ಲಿಮೆಂಟರಿ ಪಾಸನ್ನು ಅಸೋಷಿಯೇಷನ್‌ನವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂತೆ, ಅಷ್ಟು ಪಾಸ್ ಕೊಡಬೇಕಾದುದು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಯಾರ್ಯಾರಿಗೆ ಪಾಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಅದು ನನಗೆ

ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಲಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರಿಂಗ್‌ಗಿಂತಲೂ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಸವಲತ್ತು ಒದಗಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ ಇಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಹಣಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವರನ್ನು ಗೇಟ್ ಹೊರಗೆ ತಳ್ಳಿದರು ಎಂದು ನಾನು ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೇನೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಅದು ಏನೂ ಇವರ ಮನೆ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಇವರ ಮನೆ ಗಂಟಿಲ್ಲ. ಅಸೋಷಿಯೇಷನ್ ನವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಆಸ್ತಿ ಇದೆ ಅದರ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗ ಸಹಾಯ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸದೇ ಹೋದರೆ ಸರ್ಕಾರವೇ ನ್ಯಾಷನಲ್ಯಿಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಕಟ್ಟಡದ ಕೆಲಸ ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಇನ್ನೂ ಪೂರ್ಣವಾಗಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಅಚ್ಚು ಕಟ್ಟು ಗೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಲ್ಲಾ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಟ್ಟಡ ಮುರಿದು ಬಿದ್ದರೂ ಸಹ ಅದಕ್ಕೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಬೇಕಾದಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ವೀಕ್ ಕೆಲಸ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇವಲ್ಲದರೆ ಕಡೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅವ್ಯವಹಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕಂಡು ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ವಹಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ಇದು ಒಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅಂದರೆ ಪುಟ್‌ಬಾಲ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ, ವಾಲಿಬಾಲ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ, ಬ್ಯಾಸ್ಕೆಟ್ ಬಾಲ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ, ಹಾಕಿ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಟೆನಿಸ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಈ ರೀತಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆದಿವೆ. ಇವಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ತಾವು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಒತ್ತೋತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ತಾವು ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಬಂದು ಒಂದು ವರ್ಷವಾಯಿತು. ಈ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಮುಂದೂ ಕೂಡ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಹರಿಸುವಂತೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರ ಏನೆಂದರೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಾಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ‌ಈಗ ಏನು ಕಟ್ಟಿದಾರೆ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಆಗಿಲ್ಲಾ. ಅರ್ಧಾಂಶದ್ದಾಗಿ ನಿಂತಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗೆ ಪಕ್ಷ ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೂ ಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಬರೇ ೫೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಏತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಏನು ಕೆಲಸ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಾನು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವನು, ಅರ್ಧ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು, ಹಲವಾರು ಶಾಸಕರೂ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರಾಗಿದ್ದಾರೆ, ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದಲ್ಲೂ ಸಹ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲಸಗಳು ಆಗಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ಇಲಾಖೆಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಸರಿಯೇ? ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಹತ್ತಿರ ನೇರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕಡಿಮೆ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಜನ ಕೋಳಿ ಪಡೆ ನಡೆಸ ತಕ್ಕಂಥಾ ಜನ, ಕೋಣಗಳ ಜೂಜನ್ನು ಅಡತಕ್ಕಂಥಾ ಜನ, ಕಂಬಳದ ಜೂಜನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಜನ ಬದಲೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಎಂದು ಅನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಹಣ ಕಾಸಿನ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯವರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಇಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರಲ್ಲಾ, ಈ ೫೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಕೊಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಇಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಈ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೀರಿ ಅಂತ ಕೆಲವು ಸದಸ್ಯರು ಕೇಳಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾವು ಸರ್ಕಾರದ ಪರವಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲೇ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವಜನ ಇಲಾಖೆ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಇಲಾಖೆಯಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಜಾಸ್ತಿ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಈ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಈ ಯಾವ ಜನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಲೈಸೆನ್ಸ್ ಕೊಡುವಾಗ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇರುವುದನ್ನು ಕಂಪೌರಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಜಾಗವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟ ಆಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇಲ್ಲದಹೋದರೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮಲೆನಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟವಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಒಂಟಿ ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೆಂಗಳೂರು ಸಿಟಿಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅನೇಕ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಆಟವನ್ನೂ ಆಡಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಮಕ್ಕಳ ಆಟದ ಕಡೆಗೂ ಸಹ ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಈ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಪರ್ಮಿಷನ್ ಕೊಡುವಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇದ್ದರೆ ಕೂಡಿ ಆರೀತಿ ಒಂದು ಕಂಡೀಷನ್ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟರೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಗಂಗಾಧರ್ ಅವರ ಇಲಾಖೆಗೂ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಆಟದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ ಎಂದರೆ ಎಪಿಯನ್ ಅಥಲೆಟಿಕ್ ಗೇಮ್ಸ್ ಅನ್ನು ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರಂತೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಅಥಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಏನು ಇದ್ದಾರೆ ಅವರನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಕಳುಹಿಸಿ ಕೊಡಿ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನ್ ಅಫಿಷಿಯಲ್ಸ್ ಸಹ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಿ ಅಥವಾ ಯಾರಾದರೂ ಯುವಕ ಶಾಸಕರು ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೂ ಪರವಾಯಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅತ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಗೇಮ್ಸ್‌ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಉತ್ತೇಜನ ಬರುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ರಾಜ್ಯದ ಯುವಜನತೆಯ ಪರವಾಗಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ತಮ್ಮ ಇನ್‌ಫರ್ಮೇಷನ್ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ತಾವು ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಅಫೀಸನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಬ್ಲಿ ಸಿಟಿ ಅಫೀಸರ್‌ರವರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಾಹನಗಳು ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಒಂದು ಸಾರಿ ಈ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ಹೆಜ್ಜೆಹೆಜ್ಜೆಗೂ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬಂತು. ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಪೆಷ್ ಇಲ್ಲ. ಇಂಜಿನ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲ ಇಂತಹ ಕಂಡಮ್ ಆದ ವಾಹನಗಳು ತನ್ನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಹೇಗೆ ಚುರುಕಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ? ತಾವು ಅವರಿಗೆ ದಯಮಾಡಿ ಉತ್ತಮವಾದ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ, ಮತ್ತೇ ಈ ಟೆಲಿಫೋನಿಂಗ್‌ಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ಇವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಟೆಲಿಫೋನಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನೂ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೂ ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ಏನು ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟರಿ ಫಿಲಂಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕು ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರನ್ನು ಮತ್ತು ಜನರೇಟರ್‌ನ್ನು ಮಂಜೂರುಗೊಳಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಏನು ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟರಿ ಫಿಲಂನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಅದನ್ನು ಈ ಎಲ್ಲಾ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ತಾವು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ೫೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಬ್ಸಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಬ್ಸಿಡಿಯ ಕೊಡುವಂಥಾದ್ದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ. ನಾನು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕಂಥ ಅಭ್ಯಾಸ ಕಡಿಮೆ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರ ಕಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವುಸಾರಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋದಾಗ ಬಹಳ ದುಃಖ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ, ಇಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ನೋಡಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬಂತಲ್ಲ ಎಂದು ಇಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ತಾವು ಈಗಾಗಲೇ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ತೆರಿಗೆ ಏನಾಯಿತಿ ಏತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ? ಸೆನ್ಸಾರ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನವರು ಇಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಎನ್ನುವುದು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಧ್ಯಮ ಇನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ನೈತಿಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಈ ಸಬ್ಸಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಯಾವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಯಾವುದು

ಎಜುಕೇಟಿವ್ ಆಗಿದೆ, ಯಾವುದು ಈ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಯ ಅಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ನೀವು ಸಬ್ಬಿಡಿ ಕೊಡಿ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ, ಈ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೈಜತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹಾಡು ವಿಧಾನಸೌಧದ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿ ಶುರುವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಕಾಶ್ಮೀರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ೨೫ ಸಾರಿ ಡ್ರೆಸ್ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ತಾವು ೧೦೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಬ್ಬಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಾದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ವಿಚಾರ ಬೇರೊಂದು ಇಲ್ಲ. ತಾವು ಒಳ್ಳೆಯ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಬ್ಬಿಡಿಯನ್ನು ಕೊಡಿ ರಾಜ್ಯದ ಜನತೆಗೆ ನೀತಿಭೋದನೆಯನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ, ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಬ್ಬಿಡಿ ಕೊಡಿ. ಈ ಕಮರ್ಷಿಯಲ್ ದೃಷ್ಟಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಯಾರು ಮಾಡಿದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೂ ಸಬ್ಬಿಡಿ ಕೊಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಏಕೆಂದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ದರೋಡೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ರೇಫ್ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥದ್ದು ಇನ್ನು ಏನಾದರೂ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ ಅವು ನಮ್ಮ ಜನತೆಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲವಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಬ್ಬಿಡಿ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸೆನ್ಸಾರ್ ಬೋರ್ಡ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಸರ್ಕಾರದವರೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ಈ ಸೆನ್ಸಾರ್ ನೀತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಗಿ ಗೊಳಿಸಬೇಕು ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆ ಬೆಳೆದುಬರುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಈ ಟೆಂಪರರ್ಸ್ ಬೋರ್ಡ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಇದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಇದರಿಂದ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಒಂದು ಕಡೆ ನೀವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಂಚಿ ಸಾರಾಯಿ ಅಂಗಡಿಗಳನ್ನು ತೆರೆದು, ಇದು ಟಾನಿಕ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಕುಡಿಯಿರಿ ಎಂದು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಅದನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಟೆಂಪರರ್ಸ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಹಣ ಖರ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ ಈ ಟೆಂಪರರ್ಸ್ ಇರುವುದುಬೇಡ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ತಾವು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕು. ಹಿಂದಿನವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾವು ೨೦೯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೀರಿ ಹಾಗೂ ೮೬ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೀರಿ. ಹೀಗೆ ತೆರೆದಿರುವುದು ಬಹಳ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿ. ಆದರೆ ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ಫ಼ಫ್ಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಡಿ. ಅಮೇರಿಕಾದೇಶದಲ್ಲಿ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್‌ನಷ್ಟು ಫ಼಼ಫ್ಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಏತಕ್ಕಾದರೂ ಫ಼಼ಫ್ಟ್ ಗ್ರೇಡ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೀರೋ ಅಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಬರುವಂತಹ ಬಿ.ಕಾಂ. ಗ್ರಾಜ್ವಯೇಟ್‌ಗಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಾವು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ದಯವಿಟ್ಟು ತಾವು ಅಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ. ಇವತ್ತು ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಕೆಲವೊಂದು ಕಡೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇರಲೇಬೇಕು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕಡೆಯದಾಗಿ ಈ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಈ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ. ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಟೀಕೆಗಳು ಇದೆ ಆದರೂ ಕೂಡ ಈ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್. ಗಳನ್ನು ಪುನರ್ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನೇಮಕಾತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಕರಪ್‌ಷನ್ ಆಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಸುಳ್ಳು. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರಪ್‌ಷನ್ ಆಗಿದೆ. ತಾವು ಏನು ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ಅದನ್ನು ದುಡ್ಡು ಕೊಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಟೀಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊಶನ್ ಪೇಪರ್ಸ್ ಹಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರ್ಕ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರತಕ್ಕಂಥ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇದೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರತಿಭೆಯೇ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆದು ಪಾಸಾಗಿದ್ದಾರೆ ಕಾಪಿ ಹೊಡೆಯುವುದೂ ಒಂದು ಪ್ರತಿಭೆಯೇ ? ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಪ್ರತಿಭೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ ?

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಕಾನ್‌ವೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದತಕ್ಕಂಥ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಇವತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮೂವರು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ೪ ರಿಂದ ೭ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳೂ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಇರಬಾರದು. ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿಯವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಕರಪ್‌ಷನ್ ಅನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೆಗೆಯಬೇಕಾದರೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಪಡೆದಿರತಕ್ಕಂಥ ಅನುಭವದ ಮೇಲೆ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿರಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೀನಿಯಾರಿಟಿ ಮೇಲೆ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಒಂದರೆ ಅದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ವಯಸ್ಸು ಯಾರಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತಾ ಬನ್ನಿ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಹುಶಃ ಈ ಕರಪ್‌ಷನ್‌ಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್. ಸಿ ಗಳನ್ನು ಪುನರ್ರಚನೆ ಮಾಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾದಂತಹ ನಾನ್ ಆಫೀಷಿಯಲ್ ವೆಂಬರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅದನ್ನು ತಾವು ಮಾಡಬೇಕು. ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಒಳ್ಳೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಚಾರವೇನೆಂದರೆ ತಾವು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತಹ ವರದಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ರೆವಿನ್ಯೂ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರೂ ಕೊಡ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಇಲಾಖೆಯವರು ಗೋಕಾಕ್ ವರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಇದು ನಾಚಿಕೆಗೇಡಿನ ವಿಚಾರ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಾನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಯಾವ್ಯಾವ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಇಲಾಖೆಯವರೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ, ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಮಹಾಸನಶೆಟ್ಟಿ (ಹುಕ್ಕೇರಿ)—ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಪ್ರೈಮರಿ ಹಾಗೂ ಸೆಕೆಂಡರಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲಾಖೆಯ ರಾಜ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಮುಂಡಿಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಈ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ನಾನು ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಯವರು ೩೦೦ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಈ ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡಿದಂತಹ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮೊದಲು ತುಂಬುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಈ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ. ಆರ್.ಸಿ. ಕಮಿಟಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಬಾರದು. ಹಿಂದೆ ಈ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಲಂಚರೂಪವುಳ್ಳವರು ನಡೆದಿದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕ್ಯಾನ್ಸಲ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೋದವರ್ಷ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಕಾತಿ ಮಾಡಿದರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೂಡ ತುಂಬಬೇಕು ಎಂದು ನಾನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ವರ್ಷ ಯಾವ ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಬೇಗನೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತುಂಬ ಬೇಕೆಂದು ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

೪-೩೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಎಷ್ಟೋ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಎಲ್ಲರ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದರೂ ಸಹ ನಾನು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ದಲಿಯಿಂದ ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಡಲು ಸುಮಾರು ನಾಲ್ಕುವರೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಆ ಹಳ್ಳಿಯ

ವರು ಕೂಟ್ಟಿರ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಂದು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ರೂಂ ಕಟ್ಟಬೇಕಾದರೂ ಸಹ ೧೫-೨೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಖರ್ಚು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಡುವ ನಾಲ್ಕು ವರೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಎನ್.ಆರ್.ಯು.ಪಿ ಯವರಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಇವತ್ತು ನನ್ನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೨ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಹ ಮನೆಗಳನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು ಸುಮಾರು ೩೦ ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಸಹ ಇನ್ನೂ ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮಿಡಿತವಾಗಿ ನಾವು ನಾಚಿಕೆ ಪಡಬೇಕಾದಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಜಗವನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಡುವ ನಾಲ್ಕು ವರೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಉಳಿದ ಹಣವನ್ನು ಎನ್.ಆರ್.ಯು.ಪಿ ಯವರಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆ ಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಅನೇಕ ಸಲ ಮನವಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಈ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ೩-೪ ಘ್ರಾಡ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ, ಐ ಯವರಿಗೆ ಮನವಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನನ್ನ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಘ್ರಾಡ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ ಐಯವರಿಗೆ ಆದೇಶ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ ಇಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನಾನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

† ಕಂಮಾರಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ (ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ).—ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಯಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦೦ಕ್ಕೆ ೫೦ ಭಾಗದಷ್ಟು ಮಹಿಳೆಯವರು ಇರುವಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶ ಗಣರಾಜ್ಯವಾದುದು ೧೯೫೦ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ. ಆಗ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯಾಂಗದ Directive Principles ನಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ, ಅದು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ.

“The State shall endeavour to provide within a period of 10 years from the commencement of this constitution for free and compulsory education for all children until they complete the age of 14 years”.

ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ೧೦ ವರ್ಷಗಳ ಒಳಗಡೆ ಉಚಿತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆ ವರೆಗೆ ಕೂಡ ಉಚಿತವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ನೆಂದರೆ ತಾವು ಈಗಲಾದರೂ ಕಣ್ಣು ತೆರೆದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಸಹ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ನಾವು ಜನರಲ್ಲಿ ಮತವನ್ನು ಕೇಳಲು ಹೋದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಈ ಜನತೆಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಇವರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮತ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂಥ ಮಾತು ಮನೆ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಈಗಿರುವಂತಹ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತರನ್ನಾಗಿ

ಮಾಡಿದರೆ ಆ ಒಂದು ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಜನರಿಂದ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರಾದಂತಹ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವ ಮೂರ್ತಿಯವರಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಯುವಜನ ಖಾತಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಗಂಗಾಧರಗೌಡರು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯುವಜನರಿಗೆ ಶ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನಾನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ಸಹ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಶಾಂತಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆನು ಎಂದು ನಾನು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಂಶಯ ಪಡುವಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪಂಜಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಅಟಪಾಠಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದಂತಹ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಅಪೇಕ್ಷೆ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಅದು ಏನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವಂತಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇವಲ ೨೫ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಮಗಿಂತ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯವಾದ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೨೫ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಮದ್ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ೨೫ ಜನ ದೇಹದಾರ್ಢ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಜಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ ೨೦೦ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವವರು ಕೆಲವೆ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆ. ವಾಲಿಬಾಲ್‌ಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಫುಟ್‌ಬಾಲ್‌ಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಶ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಾಚಿಕೆ ಪಡುವಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಅಟಪಾಠಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಹಣವನ್ನು ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಕ್ಕಿ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಶ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತು ಈ ಶಿಕ್ಷಕರ ಒಂದು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮೆಂಟರಿಂಗ್‌ಮಾನ್ ಎಂಬುವವರು ಒಬ್ಬರ ನಡೆಸಿ ಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಬೇತಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಮೇಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಏನಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಡಬೇಕಾದಂತಹ ಸ್ಯಾಂಡ್ಸ್ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮತ್ತು ಅಶಾಂತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಕಲೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನೂ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ಸಹ ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಮೇಲೆ ಈ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಆಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನೊಂದು ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿರುವ ವಿಷಯವಾದರೂ ಏನೆಂದರೆ, ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವ ಮೂರ್ತಿಯವರು ಮಂತ್ರಿಗಳೋ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶಂಕರ್‌ರಾವ್ ರವರು ಮಂತ್ರಿಗಳೋ ಎಂಬ ಒಂದು ಅನಿಮಾನ ಜನರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ಮತ್ತು ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಜಗಳವಾಗಿದೆಯೇ ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಇದೆ. ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಜಗಳದಲ್ಲಿ ಕೂಸು ಬಡವಾಗುವ ಹಾಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏನಾದರೂ ಬಡವಾಗಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ಮುಂತಹಲ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ಅರಾಜಕತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬಹುದು ಎಂದು ನಾನಾದರೂ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೦-೩೦ ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಡಿ.ಎಸ್.ಆರ್.ಟಿ.ಸಿ ರೀಸರ್ಚ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಇನ್‌ಚಾರ್ಜ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ಮತ್ತು ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಚಾರ್ಜ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ವೆಕೇನೇಶ ಅಂಡ್ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಆಗಿ ಮತ್ತು ರೆವಿನ್ಯೂ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಅನ್ನು ಇನ್ ಚಾರ್ಜ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಗಿ ನೇಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ?

ಇನ್‌ಜಾರ್ಜ್ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಾಕತಕ್ಕಂಥ ಪ್ರಮೇಯ ಏನು ಬಂತು? ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಜಾಯಿಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳು ಇಲ್ಲವೆ. ತಜ್ಞರು ಇಲ್ಲವೆ, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಇರಬೇಕಾದ ಜಾಯಿಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಪೋಸ್ಟುಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪಿ. ಯು. ಸಿ. ಬೋರ್ಡು ಪ್ರೈವರಿ ಎಜುಕೇಷನ್, ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಜುಕೇಷನ್, ಇವೆಲ್ಲಾ ಬೋರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳ ಪೋಸ್ಟುಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರೆವಿನ್ಯೂ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗಳಿಂದ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಬಂದು ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೀರಲ್ಲಾ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ? ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಇದರಲ್ಲಿ ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಇತರೆ ಇಲಾಖೆಯವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಇನ್‌ಜಾರ್ಜ್ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಹಾಕಿ ಆ ಕೆಲಸ ವನ್ನು ಅನಾನುಕೂಲ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಗೋಕಾಕ್ ಪರದಿಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು ಎಂದು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೂಗು ಇದ್ದು, ಜನಗಳು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಈ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೂಗು ಇರತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಗೋಕಾಕ್ ಸಮಿತಿ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಕನ್ನಡ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ, ಇದನ್ನು ಯಾತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಎಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ, ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಈ ಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ, ಅಥವಾ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೇ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು, ಎಷ್ಟು ಸ್ಕೂಲುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಇಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಾರಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಇರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ, ಇರತಕ್ಕ ಇಬ್ಬರು ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳು ಏನಿದ್ದಾರೆ, ಅವರು ಕನ್ನಡ ಬಾರದವರು. ಕನ್ನಡ ಬರತಕ್ಕವರು ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಮೇಯ ಬರುತ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕನ್ನಡ ಬಾರದವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಡ್ ಆಫ್ ದಿ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿ ಹಾಕತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು, ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿ ಅಗದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಮೊನ್ನೆ ಟಾಟಾರವರು ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದಂಥ ವಿಷಯ ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ಗ್ರೋತ್ ಯಾವ ರೀತಿ ಇತ್ತು ಅಂದರೆ ೧೯೪೭ರಲ್ಲಿ ೨೦ ಮಿಲಿಯನ್ ಇತ್ತು, ಈಗ ೭೦೦ಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಏನೆಂಬರೆ, ಪ್ಲಾನ್ ಗ್ರೋತ್ ರೇಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ, ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ೨.೪ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಆದರೆ ಪ್ಲಾನ್ ಗ್ರೋತ್ ರೇಟ್ ೧.೩ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಪ್ಲಾನ್ ಗ್ರೋತ್ ಸಿಸ್ಟಂನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ, ಆದರೆ ಗ್ರೋತ್ ರೇಟ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ ಅಂದಾಗ, ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗ, ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಯೋಚನೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲಾ, ಇಡೀ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಂದ್ರಪ್ರದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಫಿರ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಗ್ರೋತ್ ರೇಟ್ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಸ್ಕೂಲುಗಳು ಕಾಲೇಜುಗಳು ಬಂದರೂ ಸಹ ಅಂದ್ರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೇರಳದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಬಜೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೋ ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಅನಾಹುತವನ್ನು, ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಅನಾಹುತವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಇದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಜೆಟ್‌ನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ, ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ನಾನಯ್ಯ.—ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರು ಈ ತರಹ ಮಾಡಿದ್ದು ಏಕೆ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಇದು ಏಕೆ ಅರ್ಥ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ?

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೋದರವರು ಇನ್‌ಚಾರ್ಜ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಮಿನಿಸ್ಟರ್ ಮಾತನಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಅವರು ಶ್ರೀಮತಿ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾಮಿ, ಕಂಮಾರಿ.

ಕೆ. ಎಸ್. ಪ್ರಮೋದ.—ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತು ಮುಗಿದರೆ ನಾನು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಮಾತನಾಡೋಣ ಎಂದು ಇದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಯಾರು ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಆಗಿದ್ದಾರಾ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದ್ದುಂಟೆ ಎಂದು ನಾನು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಅವರು ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಫೀಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಆ ಅಫೀಸನ್ನು ಇದುವರೆಗೂ ಕೂಡ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಶಿಫ್ಟ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಾನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ಆಜ್ಞೆ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಾಗಿದೆಯೇ, ಅಥವಾ ಇಬ್ಬರೂ ಎಂದೂ ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿ ಸಿ ತಿಂಗಳಾದರೂ ಕೂಡ ಇನ್ನೂ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಮೂರು ಜನ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಇಬ್ಬರು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಅವರ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಫೋನಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಕಠಿಣದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡತಕ್ಕ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಏನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದರೆ, ಸ್ಕಾಲರ್ ಶಿಪ್ ಬಂದಿದ್ದನ್ನು ಸೈನ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಕಾರಣ, ಏತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಆ ಪೋಸ್ಟಿಂಗ್‌ನ್ನು ಅಬಾಲಿಷ್ ಮಾಡಿ ಬರೀ ಸ್ಕಾಲರ್ ಶಿಪ್ ಫಾರ್ಮುಲೆಗಳನ್ನು ಫಾರ್‌ವರ್ಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಸೆಕೆಂಡ್ರಿ ಡಿವಿಷನ್ ಕ್ವಾರ್ಟರ್ ಸಾಕಾಗಿದೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ, ಅದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅವರು ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಒಬ್ಬ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರದಂತೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿವರರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ, ಇವತ್ತಿನದಿವಸ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರಾಗಿ ಇನ್‌ಚಾರ್ಜ್ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಇದನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಲೆಕ್ಚರರ್ ಆಗುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಕ್ವಾಲಿಫೈ ಕೇಷನ್ ಇಲ್ಲದೇ ಇರತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರಾಗಿ ರಿಟೈರ್ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಆರ್ಡರ್ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರಾಗಿ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ? ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ; ಬಂದಿದ್ದರೆ ನೀವು ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಸಭೆಯು ಮುಂದಿಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಇಷ್ಟು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳು ಇದ್ದರೂ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳು ಇದ್ದರೂ ಅವರ ಕೈಕೆಗೆ ಇರತಕ್ಕ ಈ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಡೆಪ್ಯುಟಿ ಡೈರೆಕ್ಟರುಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರತಕ್ಕ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇಡೀ ಎಜುಕೇಷನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನ ಎಂಟ್ರಿ ಅಕ್ರಾಂಟ್‌ನ್ನು ಒಬ್ಬ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ಸಂಜೆ ೫ ಗಂಟೆ ಅದನಂತರ ೬-೭ ಗಂಟೆ ಆದರೂ ಕೂಡ ಅಫೀಸಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಚರರ್ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ವಿಚಾರ ಈ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಏನು ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಲೂಟಿ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೀವು ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ತರವು ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ಈ ಒಂದು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಕೊನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹೋದಮರ್ಪ ನಾನು ಇದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ

ಸಾಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕಂಥ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಿ.ಒ.ಡಿ. ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಒಂದು ತನಿಖೆ ಏನಾಯಿತು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಿ. ಒ. ಡಿ. ತನಿಖೆ ಮುಂದುವರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಡೆಲಿವರಿ ನೋಟ್ ಆಗಲಿ, ಫರ್ನಿಚರ್ ಸ್ಟ್ಯಾಂಡರ್ಡ್ ಆಗಲಿ ಈ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ, ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೂ ಕೂಡ, ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ತಂದರೂ ಕೂಡ, ಆ ಒಂದು ರಿಪೋರ್ಟನ್ನು ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈಗಲಾದರೂ ತಾವುಗಳು ಎಚ್ಚೆತ್ತು ಕೊಂಡು ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ವತಿಯಿಂದಾಗಲಿ, ಈ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಒಂದು ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ದೂರ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ರೂಮಿನ ಪಕ್ಕದ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಹಣ ಡೆಲಿವರಿ ಆದದಾಗ ಬಿಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ಬೇಕಾದರೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ. ಐರನ್ ಡೆಸ್ಕ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಬರೀ ಕಾಲುಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವೆ, ನೂರಾರು ಡೆಸ್ಕ್‌ಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡು ಯಾರು ಕೊಟ್ಟರು, ಬಿಲ್ಲು ಯಾರು ಹೇಗೆ ಪಾಸು ಮಾಡಿದರು ಎಂದು ನಾನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೂ ಕೂಡ, ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದರೂ ಕೂಡ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ನೀವು ಅತಿ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು, ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ, ನೀವು ಎನ್‌ಕ್ವೈರಿ ಮಾಡಿ, ಡೆಲಿವರಿ ನೋಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಅಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನುಗಳು ಸರಬರಾಜು ಆಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ, ಪರಿಷ್ಕರಣವಾಗಿ ತೆಗೆಸಿ, ಡೆಲಿವರಿ ನೋಟ್‌ಗೂ ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಫರ್ನಿಚರ್‌ಗಳಿಗೂ ತಾಳೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದುಮೇಳೆ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಇದೇ ಒಂದು ಅನೂಚಿತ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಬಂದು, ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿರತಕ್ಕ, ನಾವು ಕೊಡತಕ್ಕ ಹಣ, ಯಾವ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಆ ಹಣ ಅವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆ ಮೇಲ್ಕಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಭ್ರಷ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ದೂರಮಾಡಿ, ಯಾರು ಅವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೋ ಅವರನ್ನು ಸೆಸ್ಟೆನ್‌ಷನ್‌ನಲ್ಲಿಟ್ಟು ತಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ.

ಇವತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ೧೫ ಸಾವಿರದ ೨೨೬ ಜನ ಮಹಿಳೆಯರು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಿಂತ ೩ ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ, ಅಂದರೆ ೮ ಸಾವಿರ ಇರಬಹುದು. ಗುಲ್ಬರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಹ ೩ ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಹಿಳೆಯರೇ ಇದ್ದಾರೆ, ಮಣಿಪಾಲ, ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವತ್ತು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ತಾವು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಒಂದರಲ್ಲಿಯೇ ೧೫ ಸಾವಿರ ಮಹಿಳೆಯರು ಇರುವಾಗ, ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ತೆಗೆಯಬಾರದೆಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿಯೇ ಎಸ್ ಆಂಡ್ ಡಿ.ಟಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿದೆ, ಇಷ್ಟು ಜನ ಮಹಿಳೆಯರು ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮನಸ್ಸು, ನಿಮಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾ ಸಚಿವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. "ವಿದ್ಯಾಂ ವಿದಾತಿ ವಿನಯಂ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

SRI A. LAKSHMI SAGAR.—Sir, I want to know from my learned friend Kum. Pramila what are the extra benefits going to accrue with the opening of a university exclusively for women in our State though they have been treated equally in all respects.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ರವರಿಗೆ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಎಲ್ಲಾ ಗಂಡಸರನ್ನೂ ಗುಂಡಿಟ್ಟು ಕೊಂದು ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಜೆ.ಎಚ್. ಪಟೇಲ್.—ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಹನೀಯರಿಗೇ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೇ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೊಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಡವೇ? ಮಕ್ಕಳ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ರವರನ್ನೇ ಅದಕ್ಕೆ ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್‌ನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ರಾಮದೇವ್.—ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಸ್ಪೆಷಲ್ ಆಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಿದೆ ಹೇಳಿ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೋದಿರಿ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ಮಹಿಳೆಯರಿಗೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಮಾಡುವವರು ಮಹಿಳೆಯರೇ. ಅವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಅದು ಶ್ರೀ ಮಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾಯರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ರಾಮದೇವ್ ರವರು ಹೇಳಿದರು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲಿದೆ ಹೇಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು, ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡಿ ಇದೇ ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಎಸ್. ಅಂಡ್ ಡಿ. ಟಿ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೆಂದು ಇದೆ, ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿ ಕೊಂಡಾದರೂ ಬನ್ನಿ. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎಂ. ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಶ್ರೀ ರಾಮದೇವ್ ರವರನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ ರವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ಸೇರಿಸಿ ಮಹಿಳಾವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಾಡಬೇಕೇ ಬೇಡವೇ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕಮಿಟಿ ಮಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವೆಂದು ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನನ್ನು ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ ಆಗಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀ ಜೆ.ಎಚ್. ಗಂಗಾಧರನ್.—ಅವರು ಒಪ್ಪಬಹುದು, ಅವರ ಮನೆಯವರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

SRI M.C. NANAIAH.—Sir, Miss. Pramila has been raising this issue again and again for the last 3-4 years and to give us the impression that she does represent the majority of the girl students population of Karnataka. The Education Minister may kindly hold a referandum to know whether these girl students in Karnataka, want an exclusive University. Probably if you collect that information Hon'ble member hereafter may not raise this issue again and again and we can tell back here that she doesn't represent women of Karnataka at all.

ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಶ್ರೀಮಾನ್ ನಾನಯ್ಯನವರೇ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ೧೫ ಸಾವಿರ ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಹೇಳಿಸಬೇಕೇ ಹೇಳಿ, ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಸಬಲ್ಲೇ.

SRI M.C. NANAIAH.—Mr. Speaker, Sir, I can take definitely a better lead on behalf of ladies of Karnataka than Miss Pramila.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಶೇರ್‌ಖಾನ್.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಬರೀ ಇವೇ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಕೂತಿರಬೇಕೇ? ಹೇಗೆ.....

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಎಲ್ಲರದೂ ಹೇಳುವುದು ಮುಂಗಿಯಿತೇ? ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನೀವು ಮಾತನಾಡಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಅಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಹೊರತು ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಅಚೇಪ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ದಯೆ ಮಾಡಿ ತಾವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರನ್ನು, ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಬೇಕೇ ಬೇಡವೇ ಎಂದು ಅನಂತರ ನಿಮಗೆ ಧೈರ್ಯವಿದ್ದರೆ ಮಾತನಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಏತಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಎಂದರೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜೆ.ಎಚ್. ಪಟೇಲರವರ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಣಿಕೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಮಹಿಳೆಯರದೇ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಉಚಿತವಾದ ಹಾಸ್ಟಲ್, ಮಕ್ಕಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಏತಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದು ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜ್, ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಏತಕ್ಕೆ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಮಹಿಳೆಯರೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಓದಬೇಕು ಅವರ ಪುರಾಪರಿಂದ, ಅವರ ಗಂಡಸರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ದೂರವಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.....

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಸಿ. ನಾನಯ್ಯ.—ನೀವು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಶುರು ಮಾಡುವಾಗ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ ಮಹಿಳೆಯರದೇ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೀರಾ? ಅದು ರಿಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದೆ. ಮಹಿಳೆಯರದೇ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ದಯಮಾಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರ್ ರಾವ್.—ಮಹಿಳೆಯು ಅರ್ಧಾಂಗಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಈ ಮಹನೀಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಅವರಿಗೆ ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಮಹನೀಯರು ಬೇರೆಯವರ ಒಂದೆ ಹೋಗದ ಹಾಗೆ ಅವರನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತರಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

SRI M.C. NANAYAH.—Sir, very very serious allegations have been made. I cannot tolerate when she accuses the men community. In Puranas it is said that "women in distress coming to a man, if he refuses, that is the greatest sin in the world".

೫-೦೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿವೆ. ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸದ್ಯದಲ್ಲೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೂಡ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೊಡುವುದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಒಂದು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಹಿಳೆಯರ ಪರವಾಗಿ ಒತ್ತಾಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಇಡೀ ಮಹಿಳಾ ಶಾಸಕರು ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಸೇರಿಂದರೆ ಎಲ್ಲ ಮಹಿಳಾ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಅಂಡೇಡ್‌ಕರ್ ಕಾಲೇಜು, ಒಕ್ಕಲಿಗರ ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತೊಂದು ಮುಗದೊಂದು ಎಂದು ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ? ಇವತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿಬಂದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹನೀಯರುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಡು

ತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವೇ ನೋಡಿ. ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ರೋಗರುಜಿನಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಬಹುಪಾಲು ಪುರುಷರು ವೈದ್ಯರುಗಳನ್ನೇ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಅಂಥ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ವಾಣಿಲಾಸ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ, ಹೆರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ರೋಗರುಜಿನಗಳನ್ನು ನೋಡತಕ್ಕ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ಪೆಷಲಿಸ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕತಕ್ಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇವತ್ತಿನ ಲೆಕ್ಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಅಲ್ಲಿ ೧೦೨೪ ಮಂದಿ ಮಹನೀಯರಿಂದರೆ ಕೇವಲ ೬೨೪ ಮಂದಿ ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಶೇಕಡ ೫೦ರಷ್ಟು ಇದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವರದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ವೈದ್ಯರು ಬೇಕೆಂದರೆ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಕೊಡಲೇಬೇಕೆಂದು ಇಡೀ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಹಿಳೆಯರ ಪರವಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತಾವು ಚುನಾವಣೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ನಿಮ್ಮ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇನೆ; ಬೇಗ ಮುಗಿಸಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳ.—ಇನ್ನೂ ಬರಳೆ ವಿಷಯಗಳು ಇವೆ. ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಕಾಮಾಲೆ ರೋಗ ತಗಲಿದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸದಿದ್ದರೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದವರೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಏನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ತಂದಿರುತ್ತಾರೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತಾ; ಅವರು ಒಳಹೊಕ್ಕು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಪರಮೇಶ್ವರ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಅರ್ಧಾಂಗಿ ಎಂದು ಕರೆದ...

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳ.—ಅರ್ಧಾಂಗಿ ಎಂದೂ ಕರೆದ, ತಲೆ ಮೇಲೂ ಕುಳಿತುಕೋ ಅಂದ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಪರಮೇಶ್ವರ ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರಿ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲ್.—ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕಥೆ ಇರಲಿ, ದ್ರೌಪದಿಯ ಕತೆಯನ್ನು ಓದಿದ್ದೀರಾ ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳ.—ದ್ರೌಪದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಜಿ. ಹೆಚ್. ಪಟೇಲರಿಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ದ್ರೌಪದಿಯಾವ ಕಾದಲ್ಪಿದ್ದರು ಎಂಥಂಥ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರು; ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ. ದ್ರೌಪದಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮಹಾಭಾರತ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೆ ? ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಯಾರು ಏನು ಎಂಬುದು ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಆಯಿತು. ನಮಗೆ ಅಂಥ ದ್ರೌಪದಿ ಬೇಕು. ಅಂಥವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ನಾನಯ್ಯ.—ಅಂಥ ದ್ರೌಪದಿ ಇದ್ದರೆ ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರೇರಿ.—ಇವತ್ತಿಗೂ ಅನೇಕ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ ಇದೆ. ಅದು ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳರವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳ.—ಅದು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ದೇವದಾಸಿ ಬಿಲ್ ಬಂದಾಗ ಮಾತನಾಡೋಣ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಕರ್ತರು ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಲ್ ಬಂದಾಗ ಮಾತನಾಡೋಣ.

ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ, ಕೊಲೆಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಸುಮಾರು ೨೦೦ ಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ನೌಕರರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಕಾರಣ ? ಯಾವ ರೀತಿ ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ? ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದರೂ ಏತಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು ? ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದೆರಡು (ಅಲ್ಲೊಂದು-ಇಲ್ಲೊಂದು) ನಿರ್ದೇಶನಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಾದರೆ. ಡ್ರೈಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲೆಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಅವರ ಪಿ.ಎ. ಏನಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿ ಮಹಾರಾಣಿ ಯವರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಸೂಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್‌ರವ

ಅಕ್ಕಿನ ಮಗನಿಗೆ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಬಿಯೇಟ್ ಎಡುಕೇಷನ್ ಅವರ ಸುನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವನು ಇವತ್ತು ಹೊಂ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಜವಾನನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ೨೦೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿಯನ್ನು ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸದೆ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರಗಳಾದರೂ ಏತಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬಹುದಲ್ಲವೇ ? ತಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾ ನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬರತಕ್ಕ ಮೇಳಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ೬ ಮಾತ್ರ. ಆ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲುಗಳ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಬಹಳೆಯಿಂದಲೇ ತುಂಬಬೇಕೆಂದು ರೂಢಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅವನ್ನು ಕಾರ್ಯತ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ರಾಜ್ಯ ಜೋಯಿಂಟ್‌ರವರ ಜಡ್ಜಿಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೆಟೀಯರನ್ನು ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲುರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜ ಅವರನ್ನು ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ಆರ್ಟ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಹುದ್ದೆಯನ್ನು ರೀಡರ್ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಒಗೆ ಆ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಅನ್ನು ಆ ರೀಡರ್ ಕೈಕೇಳಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆಲ್ಲ ಇದು ನ್ಯಾಯವೇ ? ಸಮ್ಯಕ್ ನರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೆಟೀಯರಿಗೆ ಮಿಥ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಆ ರೀಡರ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಮೀಟಿಂಗಿಗೆ ಹೋದರೂ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಅವರು ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ, ನನಗೆ ಇಂಥ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಕಾಗದ ಕೂಡ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜಿಗಾದರೂ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ ಆಗಿ ಹಾಕಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರೂ ಕೂಡ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವನ್ನೇ ಕೊಡದೆ ನೀವು ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿರುವುದು ತಪ್ಪು. ಅವರನ್ನು ಮೆಟೀಕಾ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲುರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇದುವರೆಗೆ ಅವರು ಕಾರ್ಯಕರ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಹೊಂ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಮೆಟೀ ಇದ್ದಾರೆ ! ಅವರಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳದ ಕಿರುಕುಳವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಸಡಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹೊಂ ಸೈನ್ಸ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಬಾಬಿಗೂ ದೂರ ಮಂಜೂರಾಗಿಲ್ಲ. ಸಿಲಬಸ್ ಅಪ್ಪೂರ್ವ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮಗೆ ಹಣ ಬೇಕೆಂದು ಬರೆದರೆ, ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ರವರು ೬೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಪ್ರವಹಾರವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೂಲಕ ಸಡಪಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲುರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ಇನಕ್ಕೆ ಸಹ ದಾಕಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ನಿರ್ವಹಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಅಲ್ಲೊಂದು, ಇಲ್ಲೊಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಂಥ ನಿರ್ದೇಶನಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಇವೆ. ಇಂಥ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆಯೇ ? ಶಿಕ್ಷಕರ, ಲೆಕ್ಕ ರಸಗಳ, ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿರುವುದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆಯೇ ? ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆಯೆಂದು ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಬೇಡವೇ ? ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ; ತಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರದ ಇಲಾಖಾ ವಿಚಾರಗಳು ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವರ್ತಿಯವರಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾದರೆ ವಿವಾ, ಮಂತ್ರಿಗಳು ಏತಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕು ? ವಿವಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಂದರೆ ಏನು ? ತಾವು ನಾಮಕಾಪಸ್ತೆಗೆ ಇರುವುದಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರಿಗಿರಬೇಕು. ಇಂಥ ಮಂತ್ರಿಗಿರಬೇಕನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಅದು ವಿಂಡಿತ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇದನ್ನು ಮೊದಲು ದೂರೀಕರಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಪ್ರಮಾಣೀಕರಣ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಿರುವುದು ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರಗಳೇ ನೌಕರರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕು ; ಅದಕ್ಕೆ ಡೈರೆಕ್ಟರ್, ಇಲಾಖೆ ಯಾರೂ ಬೇಕಿಲ್ಲ !

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳ.—ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರದೆ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಕರೆಯದೆ ಮನಸಾ ಇಟ್ಟು ನೇಮಕಾತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಸರ್ಕಾರ ಉದ್ಯೋಗ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನಾದರೂ ಓತಕ್ಕೆ ತೆರೆಯಬೇಕು ? ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡದ ವಿಚಾರ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕೇ, ದೇವವೇ ? ನಿಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಾರದಂತೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಇದೆಯೇ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನನ್ನದೊಂದು ಕ್ರಿಯಾಲೋಪವೇನೆಂದರೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾರವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ದ್ವೇಷವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಆಫೀಸರ್ ಏನಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಯಮಗಳು ಇದ್ದಾವೆ, ನಿಯಮಗಳ ಪ್ರಕಾರವೇ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಉಂಟು. ಒಬ್ಬ ಪೂನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಲೆಚ್ಚರರ್, ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡುವುದಾದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ರೂಲ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ, ಅವರು ಆ ನೀತಿ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೇ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸರ್ಕಾರವಿದೆ ಮಾನ್ಯ ವಿಧ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶಂಕರ್‌ರಾವ್‌ರವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೇನು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೇ? ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ನೋಡುವೇ? ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾರವರು ಏನಾದರೂ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಅಥವಾ ಏನಾದರೂ ಕಾಗದ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ? ಇಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಸಹ ನಾವು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾರವರು ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ ವಿಧ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳವರಿಗೆ ಏನೇನು ಎ ಬಿಲಿಟ್ ಇಲ್ಲವೇ? ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಿ, ಆ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಆರೋಪ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು ಶುದ್ಧ ತಪ್ಪಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಏನು ಎಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಏನೇನು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ, ಅವರನ್ನು ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಧ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳವರಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ವಿಧ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯೇ ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೊಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಡ್ಡೆಟ್ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಬೇಕೇ ಏನಹಾ ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯಾವ ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಇಲ್ಲಿ ಡಿಫೆಂಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲವೋ, ಇಲ್ಲವೇ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹುದ್ದೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಏನಾದರೂ ಹೇಳುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಮಾಡಲಿ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಯಾರಮೇಲೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ದ್ವೇಷವಿಲ್ಲ. ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಪಾಲಿಸಿ ಮೇಲೆ ಮೊತ್ತ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ...

ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು.—ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಮೀಳಾರವರನ್ನೇ ಕೊಲಿಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಡೈರೆಕ್ಟರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೇ...

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಲೀ ಯಾವುದೇ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಹೆಡ್ ಆಗಲೀ ಯಾವುದೇ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಗಿರತಕ್ಕ ದೋಷವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸತಕ್ಕಂಥದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಇವತ್ತು ಅವರು ಏನಾದರೂ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಚೇಂಜಿನಿಂದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಲಿ. ಹೋದ ವರ್ಷ ಕೂಡ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೂ ವರದಿಯನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ, ಅದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಕೊಡಲಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಮಾನ್ಯ ವಿಧ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳವರನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬೈಯ್ದರೂ ಸಮ್ಮನೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಏತಕ್ಕೆ ಮಧುರವಾದ ಕಂಠವೆಂದು ಸಂಮ್ಮನೆ ಕೂತಿದ್ದಾರೋ...

MR. DEPUTY SPEAKER.—This is too bad.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ನಾನು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವಾಗ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ದಾಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು, ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ನೀವು ಸುಮ್ಮನೇ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಇನ್‌ಡೆರೆಕ್ಟಾಗಿ ಸಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಈ ಸಭೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಪ್ರೊಟೆಸ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಮಾಹಿತಿ ಇಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ನಾನು ಬಹಳ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇವತ್ತೆಲ್ಲಾ ಕೇಳಿನಾಳೆ ದಿವಸ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಡಿಫೆಂಡ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಏನೂ ಅಲ್ಲ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಂತವಾಗಿ, ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಡಿಫೆಂಡ್ ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಅದನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶ್ರೀರಾಜ್ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.—ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಸಮ್ಮನೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿರೋ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಬಿ. ಶಂಕರರಾವ್.—ಶ್ರೀರಾಮದೇವರವರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ನಾವು ಎದ್ದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದು ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.

(ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಪೀಠವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರು)

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ಟೀಮ್ ಲೈನ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಯಾರ ಮೇಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಕವಾಗಿ ದ್ವೇಷ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ರಿಟೈರ್ ಆದಂಥವರ ಪೆನ್‌ಷನ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳು ೨ ವರ್ಷವಾದರೂ ಮೂವ್ ಆಗಿಲ್ಲ, ೨-೨ ವರ್ಷವಾದರೂ ಪೆನ್‌ಷನ್ ಪ್ರೊಕ್ಲೇಮ್ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಜೀವನ ಮಾಡಬೇಕು ? ಆದುದರಿಂದ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಒಬ್ಬ ರದ್ದು ಇನ್‌ಕ್ರಿಮೆಂಟ್ ಪೇಪರ್ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಮೂವ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಮಂತ್ರಿಗಳವರನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಗೌವರ್ಧಮೆಂಟ್ ಅಭಿಲಿಯೇಟೆಡ್ ಕಾಲೇಜ್‌ಗಳೇನಿವೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲರನ್ನಾಗಿ ಹಾಕಿದ್ದೀರಾ ? ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಬರುತ್ತಾ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಮೆಮೊರಾಂಡಂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಡೆಲಿಗೇಷನ್ ಕೂಡ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮೆಂಬ್ರಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಭೆಟ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಇಂಥಾ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏತಕ್ಕೆ ಬಂತು ? ಇಂಥ ಒಂದು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಒದಗಿ ಬಂತಲ್ಲಾ, ಮಹಿಳೆಯರ ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಓಡಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂತಲ್ಲಾ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂತು ಎಂದು ಬಹಳ ದುಃಖದಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಉದ್ದೇಶವೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಇವತ್ತಿನ ದಿವಸ ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ಪ್ರೊಗ್ರಾಮ್ ದೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಎಂದು ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಆದರೆ ನೀವು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಪಾಪ್ಯುಲೇಷನ್ ಗ್ರೋತ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆದರೂ ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ನಿಮ್ಮ

ಎಜುಕೇಷನ್ ಕರಿಕಲನಲ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾಲೇಜ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನೂ ತೆರೆದರೂ ಅದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರವರಿಗೆ ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಟೈಮ್ ಬೇಕು ? ೪.೩೫ಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಭಾಷಣವನ್ನು ಶುರು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ, ಈಗ ೫.೦೫ ಆಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಯವರು ಇನ್ನೂ ೩-೪ ಜನ ಮಾತನಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ, ಆ ಮೇಲೆ ೬ ಗಂಟೆಯೊಳಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಉತ್ತರ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಬೇಗನೆ ಮುಗಿಸಿ...

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮೀಳಾ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಜಗದ್ಗುರು ಎಸ್. ಆರ್. ಸಿ. ಸಂಜೆ ಕಾಲೇಜ್‌ನ್ನು ಕ್ಲೋಜ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಲೇಜುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುತ್ತಿರತಕ್ಕಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳವರು ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕ್ಲೋಜ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಾವು ಏನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ? ಇದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ? ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಏನಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಮುಚ್ಚಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ಬಾಕಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಅದೇ ನೀತಿ ಮುಚ್ಚುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ ಅದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಮುಚ್ಚದೇ ಮುಂದುವರಿಸುವ ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಜಾಗೃತ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪೋಸ್ಟ್ ಗ್ರಾಜ್ಯುಯೇಟ್ಸ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳು, ರಿಸರ್ಚ್ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳು ಏನಾದರೂ ಪೀರಿಯಾಡಿಕಲ್ಸ್‌ನ್ನು ಜರೂಲ್‌ನ್ನು ಅಥವಾ ಒಂದಾದರೂ ಆರ್ಟಿಕಲ್‌ನ್ನು ಬರೆಯಲೇ ಬೇಕೆಂದು ಏನಾದರೂ ಪಾಲಿಸಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ? ಈ ರೀತಿ ಪಾಲಿಸಿ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ನೇ ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಬಹಳ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದವರು ಸಹ ಹಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ರಿಸರ್ಚ್ ವರ್ಕ್‌ಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಬಂದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಈಗ ರಿಸರ್ಚ್ ವರ್ಕ್‌ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದಂಥ ಸಂದರ್ಭ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯೂತಾಫೆಸ್ಟಿವಲ್‌ಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಡೆದು ಅವರು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಈ ಫೆಸ್ಟಿವಲ್‌ಗಳನ್ನು ಉತ್ಸವಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು, ಇವತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ನಿಂತು ಹೋಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇಂಟರ್ ಕಾಲೇಜ್ ಲೆವೆಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು, ನಾಟಕ ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಕಾಂಪಿಟಿಟಿವ್ ಸ್ಕೂಲ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕಂಡಕ್ಟ್ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವನ್ನು ಹರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಸಹ ಕರಿಕಲಂಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್‌ಕ್ಯೂಡ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಏನೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ; ಅವರು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದಂತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು; ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ, ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ; ನನ್ನ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಟಿ. ಮಾಯಣ್ಣ (ಹಾಲಿಯೂರುದುರ್ಗ).—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರುವ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಎರೋಧಿಸುತ್ತಾ, ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅನೇಕ ಗುಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು

ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗ ಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ ಎರಡು ಧ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನೀತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಂತಹ ಮಾನ್ಯ ಮಿತ್ರರಲ್ಲರೂ ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಜಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕುರಿತವ ಗಿದೆ ; ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಾನು ಸರ್ಕಾರದವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 300 ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೇವೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರು ಹೇಳಿದರು. ನನ್ನ ಒಂದು ಸಲಹೆ ಏನೆಂದರೆ, 30 ಮಂದಿ ಹುಡುಗರು ಇರತಕ್ಕ ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಜನರು ಕೂಲಿಯಿಂದ ಜೀವನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಇಲ್ಲದೇ ಬಹಳ ತೊಂದರೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ಅಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಸರಿಯಾದಂತ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇಲ್ಲದೇ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಬಂದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಮೆರಿಟ್ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕನ್ಸೀಡರ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. “ ಸಾಧಕ ವಿದ್ಯಾ ಭಾಧಕ ದ್ರವ್ಯ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇದ್ದರೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲೂ ಚುರುಕಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರದವರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯಾಗಲೀ ಜನಗಳಿಂದಲಾಗಲೀ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುತ್ತಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಉಪಹಾರ ಕೊಡುವಂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕಾರಣ ಏನು ಅಂದರೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ದೊರೆಯದೇ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ, ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬರೇ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರಬೇಕೆಂದು ನಿಯಮ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. 9-11 ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ 2 ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಇರುವಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೂಡ ಇದೆ. ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕೆಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲದೇ, ಜಗಲಿ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೂಡ ಇನ್ನೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಳಕಳಿಯಿಂದ ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು 200-300 ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಬೊಬ್ಬರು ಶಾಲಾ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರುಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳಿಗೆ ಜೀಪುಗಳು ಇಲ್ಲ ; ಟೆಲಿಫೋನ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರುಗಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಶಾಲೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆಯೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಿಪೇರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಹಾಳಾಗುವಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದೆ. ಇವತ್ತು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಷ್ಟೋ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಪ್ರಾರಾಂಭದವು. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಚಾವಡಿಯೊಳಗೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ವುದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತೋಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟು ; ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಅನೇಕ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ; ಆದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ ; ಲ್ಯಾಬೋರೇಟರಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಒಂದು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಗಮನಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ; ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಒಂದು ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಯಾವಜನ ಪಾತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಯಾವಜನ ಸೇವಾ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ; ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೆಲವೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಗಳ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ, ಯಾವಕ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಗೈಡೆಲ್ಯಿನ್ಸ್ ಕೊಡುವಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ; ಆ ಮೂಲಕ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜನತೆಯ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಯಾವಕ ಸಂಘಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಶ್ರೀಡಾರಂಗವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ; ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಶ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಜಾಹಿರಾತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತಹ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಲೋಕಲ್ಲಾಗಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೂ ಜಾಹಿರಾತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ; ಅವುಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ; ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಂತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ವಂದಿಸಿ, ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

೫-೩೦ ಪಿ. ಎಂ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ (ಬಳ್ಳಾರಿ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರುಗಳು ಸಭೆಯ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿರುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಒಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಕಳೆದ ೨-೩ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈಚೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಧೋರಣೆ ಏನಿದೆ ಅದರಿಂದ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕೂಡ ಸಣ್ಣ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಸರ್ಕಾರದ ಧೋರಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಿಂದೂದ ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನರಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಪತ್ರಿಕಾ ವರದಿಗಾರರ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕರ ಪ್ರತಿಭೆ ಎನ್ನು ಹರಳುತ್ತಿತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಈಗ ಅಡ್ಡಿ ಯಾಗಿದೆ. ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಹರಿಜನರು ಬಹಳ ಹುಮ್ಮಸ್ಸಿನಿಂದ ಬರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಇಂಥ ಒಂದು ತೊಂದರೆ ಈವರು ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ೧೯೬೦ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಂತೆ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ತುಂಬಲಾರದ ಹಾನಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮತ್ತು ಹರಿಜನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ ಆಗಿದೆ. ಈಗ ಇರತಕ್ಕ ಧೋರಣೆ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆ ನಡೆಸತಕ್ಕವರು ೫೦೦೦ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸರ್ಕ್ಯೂಲೇಷನ್ ತೋರಿಸಬೇಕು, ಜೊತೆಗೆ ಆಡಿಟ್ ಸರ್ಟಿಫೈ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರಬೇಕೆಂಬ ಷರತ್ತು ಇದೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡ ಜನರ, ಬಡ ರೈತರ ಓದುಕೊಲೆಗಳನ್ನು, ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪತ್ರಿಕೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ಇವತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಜಾಹಿರಾತಿನ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಪತ್ರಿಕಾ ವೃತ್ತಿ ಕೇವಲ ಶ್ರೀಮಂತರ ಸ್ವತ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇವತ್ತು ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಂಗೇ ಹಚ್ಚು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ಕೆ. ಗಂಗಾಧರನ್.—ಸರ್ಕಾರದ ಧೋರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಸಡಿಲಗೊಳಿಸಿದೆ. ಮುಂಚೆ ೧೦,೦೦೦ ಪತ್ರಿಕಾ ಸರ್ಕ್ಯೂಲೇಷನ್ ಇದ್ದುದನ್ನು, ೫,೦೦೦ಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತಹ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ೫,೦೦೦ ಸರ್ಕ್ಯೂಲೇಷನ್ ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು ; ಅದನ್ನು ಎರಡೂವರೆ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನರು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಸರ್ಕ್ಯೂಲೇಷನ್ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು ಎಂದು ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈ ವಿಚಾರ ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ೧೯೭೮-೭೯ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಹರಿದನ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ೮-೧೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕವರು ಬಹಳ ನೋಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ; ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ದಯಮಾಡಿ ಮರಾ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಹಾರ ದಿನೇ ದಿನೇ ಏನು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು ಅದು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವೆಯರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿಯವರು ಬಂದಮೇಲೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನೇ ಅನೇಕ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರಪಾಷನ್, ಶೋಷಣೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಶುಭ ಸೂಚನೆ ಎಂದೂ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸತಕ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಂತಹ ನೌಕರ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಳ ವಗೈರೆ ಕೊಡದೆ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಫೆಸರ್ರು ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಅಥವಾ ಸಂಘವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಬಂದಾಗ ಅಂಥವರಿಗೆ ಕೂಡಲೇ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟು, ನೌಕರ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಸಂಬಳ ಕೊಡುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಳೇ ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮೆಂಟನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮೆಂಟಿಗೆ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸರ್ಕಾರ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಿದರೆ, ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಮ್ಯಾನೇಜ್ ಮೆಂಟಿನವರಿಗೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪವಿತ್ರವಾದಂತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಶೋಷಣೆಯಾಗದಂತೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಗಮನಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೂ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹರಿದನ ಗಿರಿಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ವರ್ಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ. ಹರಿದನ ಗಿರಿಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮನೆಗಳು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದು ೩೦ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದರೂ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಇನ್ನೂ ತಾಂಡವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ನೀರು ಕೇಳಿದರೆ ಎತ್ತಿ ಹಾಕುವಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಹಳ್ಳಿಗಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೆ ಹರಿದನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಮನೆಗಳು ಸಿಗುವಂತಹ ಕಡೆ ವರ್ಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವೇದನೆ ಪಡುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶ ಇದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ವರ್ಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಜಿಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವುದು ಉತ್ತಮವೆಂದು ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವೆಯರಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನೂ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೬೦೦ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೨೦೦ ಸರ್ಕಾರಿ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಉಳಿದ ೪೦೦ ಖಾಸಗಿಯವರ ಕೈಯಲ್ಲಿವೆ. ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ೮-೧೦ ವರ್ಷ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೂ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೂಡ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲದೇ ಅವರ ಸೇವಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಾಸೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಶ್ರೀಮಾನ್ ಡಿ. ವಿ. ಅರಸು ಅವರ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಹೊಸ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ, ಅಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕೆಳಗಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಸಿಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಸಚಿವರಾದ ಸಂಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ವಿದ್ಯಾಭಾತೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಇದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲಾಖೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರು ಮುಂದೆ ಅವರು ಮಾಡುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಪದವಿಯಿಂದ ಹೋದರು. ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್‌ರು ಡೈರೆಕ್ಟ್ ಆಗಿ ಆಪಾಯಿಂಟ್ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮುಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಮೋಷನ್‌ಗೆ ಅವಕಾಶ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಮೋಷನ್‌ಗಳು ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದಂತ ಸೂಪರ್‌ವಿಷನ್ ಅಲ್ಲದೇ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರ ಕೂಡಲೇ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾನು ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಫೀಲಿಯೇಷನ್ ಕಮಿಟಿ ಭೇರನ್ನಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಧಾರವಾಡ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಿ, ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಇನ್‌ಸ್ಪೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಜಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಭೋದಕ ಮತ್ತು ಭೋದಕೇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹರಿದನ ಗಿರಿಜನರಿಗೆ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ನಮಗೆ ಬಹಳ ವೇದನೆಯಾಯಿತು. ಸನ್ಮಾನ ಸಚಿವರು ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿ ೧೮ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೊಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸಿಂಡಿಕೇಟ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯ ತಂದು, ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ೧೮ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿ ನವರು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಅಫೀಲಿಯೇಷನ್ ವಾಪಸ್ಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದೆಂದು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ಇವತ್ತು ಅದು ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆಯಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ನಾನು ಹೇಳುವ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದರೆ ಕಳೆದ ಸುಮಾರು ೨೫-೩೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್‌ನವರಿಗೆ ಆಗಿರುವಂಥ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ೧೯೭೬ರ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿ ಆಕ್ಟ್‌ನ ೯೯ನೇ ಸೆಕ್ಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸೆಕ್ಷನ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳನ್ನು ರೀಡರ್‌ಗಳನ್ನು, ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳನ್ನು, ಲೈಬ್ರರಿಯನ್‌ಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಉಪಕಾಲಪತಿಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಕಮಿಟಿಯನ್ನು ಕಾನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಬ್ ಕ್ಲರ್ಕ್ ವಾಸ್‌ಪರ್ಚ್‌ಮನ್ ರನ್ನು ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗುವುದು. ಈ ಕಮಿಟಿ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಸರ್ಕಾರೀ ದೋರಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್‌ನವರಿಗೆ ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಇಡಬೇಕು ಎಂದು ಸೆಕ್ಷನ್ ೯೯ ಸಬ್ ಸೆಕ್ಷನ್ (೭)ರಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ 'The Board of appointment shall follow the orders issued by the State Government from time to time in the matter of reservation of posts for the Scheduled Castes and Scheduled Tribes and other backward classes citizens, as per the sub-section 7 of section 49 of Karnataka Universities Act, 1976' ಇಲ್ಲಿ ಎಕ್ಸ್‌ಪ್ಲೇನ್ ಕಮಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್‌ನವರು ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡುವಾಗ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್‌ನವರಿಗೆ ಆಯಾ ಪುದ್ಗಲಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. Selection Committee constituted by the Chancellor under the Chairmanship of the Vice Chancellor will conduct interview. They will recommend the names. ಈ ರೀತಿ ಇರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರೊಫೆಸರ್‌ಗಳಾಗಲೀ, ರೀಡರ್‌ಗಳಾಗಲೀ, ಲೆಕ್ಚರರ್‌ಗಳಾಗಲೀ ೧೮ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಟೇಚಿಂಗ್ ಮತ್ತು ನಾನ್ ಟೇಚಿಂಗ್ ಸ್ಟಾಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕೂಡಲೇ ಈ ಸೆಕ್ಷನ್‌ಅನ್ನು ಅಮೆಂಡ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಬೋರ್ಡ್ ಆಫ್ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಏನು penal provision ಇದೆ ಅದನ್ನು ಪರ್ಮನೆಂಟ್ ಆಗಿ ತುಂಬುವಾಗ ಒಬ್ಬರು ಎಸ್.ಸಿ. ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ should be there on the Committee of selection to protect the interest of Scheduled Castes and Scheduled Tribes. A subject expert belonging to Scheduled Castes or Scheduled Tribe should be included in the Selection Committee by providing the provision of the said Section 49 of the

Karnataka Universities Act 1976. ಅನುಕ್ರೂಪ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ಮತ್ತು ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ವೆಲ್‌ಫೇರ್ ಡಿವಾಟರ್‌ಮೆಂಟ್‌ದಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಅಂತಃಕರಣ ಇರಬೇಕೋ ಅದು ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ non official ನ ಸದಸ್ಯರೊಬ್ಬರು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಇರಬೇಕು.

ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯ ಯವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರವೀಳಾರವರು ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲೇಜಿಯೇಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೇಲೆ, ಬಹುಶಃ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲೇಜಿಯೇಟ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಏನಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ಅನುಭವ ಏನಿದೆ, ಕಳೆದ ೨-೩ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಂಥವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಕಳಂಕ ತರುವ ಪ್ರಯತ್ನ, ಪಿತೂರಿ ಇದರಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನನಗನಿಸುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವರು ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳತಕ್ಕಂತ ಧೀಮಂತಿಕೆ, ಎದೆಗಾರಿಕೆ ಈ ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಆಫ್ ಕೊಲೇಜಿಯೇಟ್ ಅವರಲ್ಲಿದೆ. ಅಂಥ ಧೈರ್ಯವಂತಿ ಆಡಳಿತಗಾರರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರವೀಳಾ ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅದು ಜಾತಿಯ ಪ್ರಚೋದನೆ ಅಥವಾ ಕಮ್ಯುನಲಿಸಂ ಆದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಆಪಾದನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ದಯವಿಟ್ಟು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರವೀಳಾರವರು ಏನೊಂದು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಆಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಾರದಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತಃಕರಣ ಇದೆಯೆಂದು ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರವೀಳಾ ಅವರು Anti Scheduled Caste ಇದ್ದಾರೆ ಅಂತಾ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಾವನೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರವೀಳಾ.—ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಮಾತನ್ನು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಅದು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಹೇಳುವ ಹಕ್ಕು ಅವರಿಗೆ ಇದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ನಾನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ, ಯಾರು ಡೈನಮಿಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಅವರ ತೇಜೋವಧ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

(ಗೊಂದಲ)

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರವೀಳಾ.—ಅದು ಯಾವುದು ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ನಂತರ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ದುರುದ್ದೇಶವೂ ಇದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಅಧಿಕಾರಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಹೇಳುವ ಅಧಿಕಾರ ನಿಮ್ಮಷ್ಟೇ ನಮಗೂ ಇದೆ. ನೀವು ಜಾತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಾವೂ ಹೇಳಬಹುದು.

MR. SPEAKER.—Hon. Member may please conclude.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರವೀಳಾ.—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ತಾವೇ ಹೇಳಿ ನಾನು ಏನಾದರೂ ಜಾತಿಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಯೇ ಬೇಕಾದರೆ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅರ್ಥ ಇರಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ದಯವಿಟ್ಟು ಮುಗಿಸಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ನಾನು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ, ಅವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಯಾರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಕೆಡಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್‌ನವರ ಮೇಲೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಸಮ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಕೇಳುವವರಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ

ವಿಚಾರ ಬರುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಾಗಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹರಿಜನ ಗಿರಿಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಸಿವಿಲ್ Rights ಎನ್‌ಫೋರ್ಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಸೆಲ್ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಾನೂನು ಇದ್ದು ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಂತಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಜಾತಿಯ ಭಾವನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಕ್ಷುತ್ಯತಾ ನಿವಾರಣಾ ಕಾನೂನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಹರಿಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಏನು ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಸತ್ಯ, ಯಾವುದು ಅಸತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತೂಗಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ಗೆ ಜೂನಿಯರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಡಿಗ್ರಿ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು 2 ವರ್ಷದ ಕಂಡೀಷನ್‌ನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಆ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರಿಗೂ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೂ ಅಗ್ರಿಮೆಂಟ್ ಆದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಂಡೀಷನ್‌ನ್ನು 2 ವರ್ಷ ಅಂತ ತಿದ್ದಿ ಪಡೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ರೆಟ್ರಾಸ್ಟೆಕ್ಟಿವ್ ಅಂತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. 2 ವರ್ಷ ಎಂದು ಇರುವುದನ್ನು ಪ್ರಾಸ್ಟೆಕ್ಟಿವ್ ಅಂತ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಂಡೀಷನ್‌ನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಕಂಡೀಷನ್ ಉಲ್ಲಂಘನೆ ಆದರೆ ಅಗ್ರಿಮೆಂಟ್ void ಆಗುತ್ತದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದನ್ನು ಅವರು ರೆಟ್ರಾಸ್ಟೆಕ್ಟಿವ್ ಎಂದು ಏನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಾಸ್ಟೆಕ್ಟಿವ್ ಎಂದು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಇದುವರೆಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿ ಒಮ್ಮೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

MR. SPEAKER.—Now I request the hon. member Kum. Pramila to say within a minute what she wants to say.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್. ಪ್ರಮಿಲಾ.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಾನು ಅಂಟಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಅಂತ ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೂ ನಾನು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಯೇ? ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡುವಾಗ ನಾನು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಜಾತಿಯ ಹೆಸರನ್ನಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಜಾತಿಗೆ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಾಗಲಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾನು ಈ ಸಭೆಯ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಯಾವ ಜಾತಿಯ ಮೇಲೂ ವಿರೋಧವಿಲ್ಲ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನ ಇದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಅಭಿಮಾನ ನನಗೂ ಇದೆ. ಅವರನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ನನಗೂ ಇದೆ. ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಅಂಥ ಕಡೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ನಿಮಗಿಂತ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಬೀಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತೆಗೆಸಿ ನೋಡಿ, ಎಲ್ಲಾದರೂ ಆ ರೀತಿ ಭಾವನೆ ಬರುವಂತೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೆ ತಮ್ಮ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.

MR. SPEAKER.—The matter is closed.

ಈಗ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕಡೆ ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ರಿವೈವಿಂಗ್ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವತ್ತು ಈ ಡಿಮಾಂಡನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಷೇರ್‌ಖಾನ್ ಮತ್ತು ಮಹಾಜನ ಶೆಟ್ಟಿಯವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಷೇರ್‌ಖಾನ್.—ನಮ್ಮ ವಿರಿಯಾದರು ಯಾರು ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಡೆ ವರ್ಕ್ಸ್ ರಿಸಲ್ಟ್ ಈ ಸಾರಿ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದಿಂದ ೧೧ ಜನರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದಿಂದ 2 ಜನರ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ತಾವು ಮಾತನಾಡಬೇಕಾದರೆ ತಮ್ಮ ಪಕ್ಷದ ಸಚಿವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ನನಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಈ ಡಿಮಾಂಡನ್ನು ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾಳೆ ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈಗ ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವಮೂರ್ತಿಯವರು ರಿಪ್ಲೈ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಶೇರ್‌ಖಾನ್.—ನನಗೆ ಒಂದು ಐದು ನಿಮಿಷ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡು ಬೇಕು ಸ್ವಾಮಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು. ಒಗೆ ಐದು ನಿಮಿಷ ಐದು ನಿಮಿಷ ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಯಾವಾಗ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದು? ನಾಳೆ ರಿಪ್ಲೈ ಕೊಡುವಾಗ ಅವಕಾಶಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಅವಾಗ ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಸಿ. ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ.—(ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವೆಯರು) ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೬ ಜನ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಮಾಡಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲೋಪದೋಷಗಳು ಇದ್ದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ, ಆನೇಕ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯವಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರದ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹದಿನಾರು ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಳಕಳಿ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಸದಸ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮ್‌ದೇವ್‌ರವರು ಸಹ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ, ಅವರೂ ಸಹ ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಯೂನಿವರ್ಸಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಎನ್ನುವ ಅಂಶ ಏನು ಇತ್ತು ಅದರಂತೆ ಕಂಪಲೆಸರಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಆಕ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಒಂದು ಸಲತ್ತು ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಇಪ್ಪದಿವಸ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಂಪಲೆಸರಿ ಎಜ್ಯುಕೇಷನ್ ಆಕ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ ಮುನ್ನೂರು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಲಿಫ್ಟ್ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳಿಲ್ಲದವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಲಿಫ್ಟ್ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೆ ಕಟ್ಟಡಗಳ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳು ಇಲ್ಲದ ಶಾಲೆಗಳು ಬಹಳ ಇವೆ. ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಎಷ್ಟೋ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಮರದ ಕೆಳಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಅಲ್ಲದೆ ಯಾರದೋ ಒಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಶಾಲೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ಯಾವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಡ ಇಲ್ಲವೋ ಅಂಥ ಶಾಲೆಗೆ ಮೊದಲು ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಲಿಫ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಮ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಹ ಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ. ಇದು ಅಲ್ಲದೆ ಡ್ರಾಪ್ ಔಟ್ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಬಹಳ ಜನ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಡತಕ್ಕಂಥದ್ದಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದು ಇದರ ಕಡೆ ನಾವು ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲ ಇಡೀ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಒಂದು ಸೂಚನೆ ಇರುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಯಾವರೀತಿ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ನಮ್ಮ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ ೧೩೫೦ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಈವರೆವಿಗೂ ತೆರೆದು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ೧೯೮೨-೮೩ರ ಸಾಲಿಗೆ ೧೬೬ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ಎಲ್ಲಿ ವೀಕರ್ ಸೆಕ್ಷನ್ ಇದ್ದಾರೆಯೋ ಅಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಆ ವೀಕರ್ ಆದ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛೆಪಡುತ್ತೇನೆ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಡಾಪ್ ಔಟ್ ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆದರಲ್ಲೂ ವೀಕರ್ ಸೆಕ್ಷನ್‌ನಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳುಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ ಟ್ರೈನ್ಸ್ ಜನಾಂಗದಿಂದ ಬರತಕ್ಕಂಥ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಟೆಕ್ನಿಷಿಯನ್ ಮತ್ತು

ಯೂನಿಫಾರಮ್ ಕೊಡಲು ಈ ಎರಡೂ ಬಾಬತ್ತಿಗಾಗಿ ೧೯೮೧-೮೨ರಲ್ಲಿ ೧೯ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ೧೯೮೨-೮೩ಕ್ಕೆ ೩೭ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಗದಿಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವಾರು ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಗಂಡು ಸೋಷಿಯಲ್ ಸೈಡೀಸ್, ಮಾತುಮೆಟಿಕ್ಸ್, ಸೈನ್ಸ್ ಈ ಮೂರು ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ರಿವೈಸ್ ಮಾಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನಮಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂಥ ದೂರು ಎಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಲಿಬಸ್ ಹವಿಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೂ ಸಹ ೨೦-೨೫ ಸಿಲಿಬಸ್‌ಗಳನ್ನು ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಸ ಕ್ರಮ ಎಂದರೆ, ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ಎಸ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಟಿ. ಯವರಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಯಲ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಲು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ವರ್ಷ ಕನ್ನಡ ಮಿಡಿಯಮ್ ಗ್ರಾಂಟ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಕೇವಲ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ೧೮ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಡಿವಿಷನ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಒಂದೊಂದು ಇನ್‌ಟೆನ್ಸಿವ್ ಕೋಚಿಂಗ್ ಸ್ಕಾಫ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಎಕ್ಸಿಪೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಸಹ ಪ್ರೈವರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನರ್ಸರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ತಾರತಮ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಹೈದರಾಬಾದ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹಳೆ ಮಡ್ರಾಸ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹಳೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯ ಗ್ರಾಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ರೂಲ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಸರಿಪಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ನಾವು ಸ್ಪೆಷಲ್ ರಿಕ್ಲಾಟ್‌ಮೆಂಟ್ ರೂಲ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಐದುಸಾವಿರ ಜನ ಟೀಚರ್ಸ್‌ನನ್ನು ನಾವು ರಿಕ್ಲಾಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೆವು. ಈ ವರ್ಷ ಸುಮಾರು ೫ ಸಾವಿರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ವೇಕ್ನೀಸ್ ಇದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹ ಈ ವೇಕ್ನೀಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ. ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಸಹ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ. ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದು ರಿಕ್ಲಾಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆದರೆ ಈಗಾಗಲೇ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಆಗಿರತಕ್ಕಂಥ ಲೋಕಲ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಂಟಿನ್ಯೂ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೂ ಸಹ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ೧೯೮೨-೮೩ಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾಗಿ ೨೦೯ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ೮೯ ಪ್ರೈವೇಟ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಂಜೂರಾತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ೧೧೮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವತಿಯಿಂದ ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಲಾಂಗ್‌ವೇಜ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಲಾಂಗ್‌ವೇಜ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗೆ ಕನ್ನಡಪಂಡಿತರಿಗೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಪಂಡಿತರಿಗೆ ಪ್ರಮೋಷನ್‌ಲ್ ಅಪರಾಚ್ಯುನಿಟೀಸ್ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೂ ಪ್ರಮೋಷನ್‌ಲ್ ಅಪರಾಚ್ಯುನಿಟೀಸ್ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಈ ವರ್ಷ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವರೂ ಸಹ ಹೆಡ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ ಆಗಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

6-00 ಪಿ.ಎಂ.

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅನೇಕ ಜನ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಹೊಸ ಸ್ಪೆಷಲ್ ರಿಕ್ಲಾಟ್ ಮೆಂಟ್ ರೂಲ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಜಾಯಿಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ರವರು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವರು ಸ್ವೇ ತಂದಿರುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟು ವಿಳಂಬವಾಯಿತು. ಈಗ ಸ್ಪೆಷಲ್ ವೆಟ್ ಆಗಿದೆ. ಖಾಲಿಯಿರುವ ೨ ಸಾವಿರದ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವರನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಜಾಯಿಂಟ್ ಡೈರೆಕ್ಟರ್‌ರವರು ಸೆಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಸ್. ಅರಕೇರಿ.—ಬಾಲಿಯಿರುವ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವಾಗ ಶೇಕಡ ೧೮ ರಷ್ಟು ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ರೋಸ್ಟರ್ ಪ್ರಕಾರ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿ. ನಾಗಮ್ಮ ಕೇರವಮೂರ್ತಿ.—ಲೋಕಲ್ ಕ್ಯಾಂಡಿಡೇಟ್‌ಗಳಾಗಿ ನಾಲ್ಕೈದು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡತಕ್ಕವರನ್ನು ಕಂಟಿನ್ಯೂ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರೈವೇಟ್ ಮಾನ್ಯೇಜ್‌ಮೆಂಟ್‌ನವರು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪ್ರೊವಲ್‌ಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವರು ಅಪಾಯಿಂಟ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ೧೦ ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ನಮಗೆ ಅಪ್ರೊವಲ್ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳೊಳಗೆ ಅಪ್ರೊವಲ್ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಪರ್ಮನೆಂಟ್ ರೆಕ್ರೂಟನ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸರ್ವಿಸ್ ಕಂಡಿಷನ್ ರೂಲ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರ ಅವುಗಳನ್ನು ಜಾಗಗಳನ್ನು ಫಿಲರ್ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಂಥ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪರ್ಮನೆಂಟ್ ರೆಕ್ರೂಟನ್ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದು ನವೆಂಬರ್ ೧ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಕನ್ಡರ್ಟಿವ್‌ವಹಿಸುವ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ನವೆಂಬರ್ ೧ರಿಂದ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಒಹಳ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ರೆಕ್ರೂಟನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮೂರುನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೮೦-೧೦೦ ಮತ್ತು ೧೧೦ ಹೀಗೆ ಸ್ಟಾಂಕ್ಷನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಮ್ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಆರೇಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರ ವೇನೆಂದರೆ, ಟೆಕ್ನಿಬುಕ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಟೆಕ್ನಿಬುಕ್ಸ್ ಕಮಿಟಿ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದುಲ್ಲ ಎಂದು ನಮಗೆ ಕಳವಳವಾಯಿತು ಅಲ್ಲಿ ಬ್ಯೂರೋ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಿಬುಕ್ಸ್ ಇದೆ. ಇದು ಅಟಾನಮಸ್ ಬಾಡಿ ಎಂದು ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪೇಪರ್ಸ್ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಕ್ಕೆ ಆ ಬ್ಯೂರೋ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಿಬುಕ್ಸ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇರೀತಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬ್ಯೂರೋ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಿಬುಕ್ಸ್‌ನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಬ್ಯೂರೋ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಿಬುಕ್ಸ್ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಪೆನ್‌ಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವಾರು ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು ಪೆನ್‌ಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಟ್ರಯಲ್ ಎಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ೧೦೮೫ ಪೆಂಡಿಂಗ್ ಕೇಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ೮೭೬ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಕ್ಲಿಯರ್ ಮಾಡಿ ಕೇವಲ ೨೦೮ ಕೇಸುಗಳು ಈಗ ಪೆಂಡಿಂಗ್ ಇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೇಸುಗಳ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರತಕ್ಕವು, ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಮೆಂಬರ್ಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಡಿಸ್‌ಪೂಟೇನ್ಸರೀತಕ್ಕ ಕೇಸುಗಳು. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ೨೫ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ೩೦ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ನಿವೃತ್ತಿಯಾದವರಿಗೆ ತೊಂದರೆ ಆಗದಹಾಗೆ ಡ್ರೈವ್ ಡೇ ಎಂದು ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಸುಗಳನ್ನು ಕ್ಲಿಯರ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಲು ನಾನು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇನ್ನು ಎಡೆಡ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ೧೯೮೧-೮೨ ರಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆನಿಫಿಟ್ಸ್ ಎಕ್ಸ್‌ಟೆಂಡ್ ಮಾಡಿ ಗ್ರಾಚಿಯುಟಿ, ಪೆನ್‌ಷನ್, ಫೈವಲ್ ಆಡ್ವಾನ್ಸ್ ಅಂದರೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಏನೇನು ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ ಆ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಯೋಗಭಾಸದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನಹರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪಿ.ಇ.ಟಿ. ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ೬೦-೭೦ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಯೋಗಭಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಡಿಬರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಗಭಾಸದ ಬಗ್ಗೆ children must be exposed to the idea of Yoga. ಎನ್ನುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದೇಯೇ ಹೊರತು ಅದನ್ನು ಕಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮೊದಲನೆಯ

ಹಂತವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಟ್ರೈನಿಂಗ್‌ನ್ನು ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ, ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ಬಹಳ ಜನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಕೆಲವು ಎಕ್ಸ್‌ಪೆರ್ಟ್ಸ್ ಅಂದರೆ ರಿಟೈರ್ ವೈಸ್ ಚಾನ್ಸಲರ್ಸ್ ಇನ್ನಿತರರಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಸಮಾಜದ ನ್ಯೂನತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಸಮಾಜಪಾತಕಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದಾಗ, ಏನಾದರೂ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಹೇಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಇಂತಹ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುವವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. "Education is for the head hand and heart" ಹೆಡ್ ಅಂಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಎನ್ನುವ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಮಗುವಿನ ಹೃದಯ ವಿಶಾಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಸಹೃದಯರಾಗುವಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಭಾವನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಬಂದಿದೆ. ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ "ನೀತಿ ಪಾಠ" ಇದು ಹಿಂದೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಲೋಚಿಸಿ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪೀರಿಯಡ್ ಮಾರಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿಪಾಠವನ್ನು ವಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಲ ಕೆಲ ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ, ಆಟವಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಹಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷ ಆಲೋಚಿಸಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಓದಿರುವನ್ನು ಕಂಡಕ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಇದರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

ನಾನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಗಂಗಾಧರ್ ಅವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸರ್ಕಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಗಂಗಾಧರವರು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಿಕಡ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಧನಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ತಿಮ್ಮೇಗೌಡರ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೀ-ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು, ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ಕಾರ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಇಂತಹ ನೂರು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಸಲ ೧೬೬ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಪ್ಪನವರು ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಗಲ್-ಟೀಚರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದರು. ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಶಾಲೆಗಳ ಪೈಕಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲೆಗಳು ಸಿಂಗಲ್-ಟೀಚರ್ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ಸರಿಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಇದೆ. ಈ ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀ-ಪ್ರೈಮರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಆಟಾಚ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಇದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಿಂಗಲ್-ಟೀಚರ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ೫-೬ ತರಗತಿಗಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಟೀಚರ್‌ನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಂಜೀವ ಶೆಟ್ಟಿ ಅವರು ಪೆನ್‌ಷನ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಫೇಜ್‌ದಂತ್ ಪೆಂಡಿಂಗ್ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಕೇಸ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ಲಿಯರ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ದೇಶಪಾಂಡೆ ಅವರು ಶಿಶುವಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟ್ ಕೊಡುವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಾರತಮ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮಾನ್ಯ ರಡ್ಡಿ ಯವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕೊರತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ೫ ಸಾವಿರ ವೇಕಿಂಗ್‌ಗಳಿವೆ. ಈ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಕಕ್ಕಿಲಾಯ ಅವರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೆಕ್ಯೂಲರ್ ಪ್ರೆಯರ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹವಾದುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಂಗಳೂರು ಮಂಜಿಪಾಲಿಕೆಗೆ ಸೇರಿದ ಶಾಲೆಯ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗೆ ೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಬೆನಿಫಿಟ್ಸ್ ಬಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಚಿಕ್ಕನಾಳ್ವಾರ್ ಅವರು ಚಿಕ್ಕಿ ಕಲ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳ ರಿಪೇರಿ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕಿ ಕಲ್ ವಿಂಗ್ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಇದೇ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಂಥ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾನು ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆಂದು ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದು ಕೇವಲ ಒಂದೂವರೆ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಇಷ್ಟು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಂಗನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮೂಗಿಗಿಂತ ಮೂಗಿಂತಿ ಭಾರವಾಗಿ ಬಹುದು. ಮಾನ್ಯ ಚಿಕ್ಕನಾಳ್ವಾರ್ ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಷ್ಟೋ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಸ್ಟರ್ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಪಸ್ವರವನ್ನು ಎತ್ತಿದರು. ಈಗ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಗೂ ಆದು ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿರಲಿ ಅಥವಾ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರಲಿ, ಒಂದು ಬೆಟರ್ ಮೆಂಟ್ ಕಮಿಟಿ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಕಮಿಟಿಗೆ ಆ ಊರಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಅಥವಾ ಆ ಊರಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಶಾಲೆಯ ಅಭ್ಯುದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರೂ ಸಹ ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಹಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಈ ಕಮಿಟಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ಕಮಿಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಮಿಟಿಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಶೇಖರಣೆ ಮಾಡಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ತೊಂದರೆ ಇದ್ದರೆ ಅವರಿಗೂ ಸಹ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ರಾಂಜಿವ್ ಅವರು ಕಂಪೌನರಿ ಎಜುಕೇಷನ್ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದ ಮಾತು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.— ಇದನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅವಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಶ್ರೀಮತಿ ನಾಗಮ್ಮ ಕೇಶವ ಮೂರ್ತಿ.— ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ೯೫ರಷ್ಟು ಎನ್-ರೋಲ್ ಮೆಂಟ್ ಆಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇದು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ನೂರು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಕಡಿದಾಳ್ ದಿವಾಕರ್ ಅವರು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವಕೇಷನಲ್ ಬಯಾಸ್ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಡಿ.ಎಲ್.ಆರ್.ಸಿ. ಮತ್ತೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಹಾಜನ್ ಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ ಕಟ್ಟಲು ಸರ್ಕಾರದವರು ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ೪೫೦೦ ರೂ.ಗಳು ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ ಕಾರಣ. ಇದನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆಯವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಇದನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಕುಮಾರಿ ಪ್ರಮಿಳಾ ಅವರು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಶಾಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೋಕಾಕ್ ವರದಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೀಡಿಯಂ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ತೆರೆಯಲು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಮೊದಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇಡೀ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ೬ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಮಾತ್ರ ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಹ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಸಣ್ಣ ಸಂಸಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನೋಭಾವನೆ ಕೊಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹೇಳಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡು ಈಗಾಗಲೇ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ಡಿ. ಟಿ. ಮಾಯಣ್ಣ ನವರು ಪ್ರೀ-ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಿಂಗಲ್ ಟೀಚರ್ ಇರುವ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದರೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ತಪ್ಪಿ ಶಾಲೆಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಪ್ರೀ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೆಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ಮೂಲಕವೂ

ಐಸಿಡಿಎಸ್, ಮತ್ತು ಐಎಸ್‌ಡಬ್ಲ್ಯೂಯುಎಸ್. ಯೋಜನೆಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ೪೫-೫೦ ಶಾಲಾಕುಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನೂರು ಅಂಗನವಾಡಿಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮಾಜ ಕಲ್ಯಾಣ ಇಲಾಖೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಹರಿಜನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನ ಹೆಂಗಸರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಜಾಸ್ತಿ ಇರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಯಾಣ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಇಲಾಖೆಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಅರಕೇರಿ ಅವರು ಹರಿಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ಡಿಡಿಪಿಎ. ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಎ.ಒ. ಅವರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟು ಇವರುಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ರೋಡ್-ಸೈಡ್ ವಿಲೇಜ್‌ಗಳಿಗೆ ಪೋಸ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಈ ಒಂದು ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಜನರು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ವಂದಿಸಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೂ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಗಂಗಾಧರ* (ಯಂವಜನ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಯ ರಾಜ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು).— ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ಯಂವಜನ ಇಲಾಖೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಏನು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇನೋ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇವಲ ೫-೬ ಜನರು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸದಸ್ಯರು ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಯಂವಜನ ಇಲಾಖೆ ೧೯೬೯ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡು ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ. ಆದರೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಇದು ಹೊಸ ಇಲಾಖೆಯಾದುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇದು ನಮ್ಮ ಯಂವಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾದಂಥಾ ಒಂದು ಮಂಖ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾದುದರಿಂದ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಯಂವಜನ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಯಂವಕರಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿದ್ದ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಮೇಳಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಹಾಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಯಂವಕರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸರಿಯಾದ ಅವಕಾಶ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೂ ಹೋಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಹಣ ಇಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಕಡೆಗೆ ಆಪ್ತಾಗಿ ಗಮನ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಗದೇ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಇದು ಕುಂಠಿತವಾಗಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಲಿಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಬೋರ್‌ವರ್ಲ್ ತೆಗೆಸಲಿಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಹಾಗೇ ಇನ್ನೂ ಇತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೊಳ್ಳೆಯ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರು ಮುಂದೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ನಾವು ಕ್ರೀಡಾರಂಗವನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು ಅನ್ನುವ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡದೇ ಹೋದರೆ ಆ ಯಂವಕರು ಉತ್ತಮ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಾಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಹೋದ ವರ್ಷ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ೫ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ವರ್ಷ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇದು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದು

ನಾನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪೆಡಿಯಂ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣವಾಗದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದಿದೆ. ಈಸೊತ್ತು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸವಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಜನತೆಗೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿಚರ್ಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಕ್ರೀಡಾರಂಗವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ನಿಗಾ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರೀಡಾರಂಗವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಯೋಮ ಮತ್ತು ದೇಹದಾರ್ಢ್ಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದರೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಸಹ ಒಂದು ಕೀರ್ತಿ ಬರುವಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ಏನೆಂದರೆ ಈ ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದಂಥಾ ಒಂದು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಡಬೇಕು, ಹಿಂದೆ ಅಭಾವ ಇರುವುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಅನ್ನು ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತರಬೇತಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದೇ ಆದಂಥಾ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ವರ್ಷ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ೩೫-೪೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವಲ್ಲದೇ ಮಂಗಳೂರು, ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು, ಬೆಳಗಾವಿ ಮತ್ತು ಗುಲ್ಬರ್ಗ ಮತ್ತು ಇತರ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಈ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಸ್ಕೂಲ್ ಕೇಂದ್ರವೊಂದನ್ನು ತೆರೆದು ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಪ ಊಟ ವಸತಿ ಮತ್ತಿತರ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ ಏನೆಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ವೇತನ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಒಂದೆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಹ ನಾವು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ, ಏತಕ್ಕಿಂದರೆ ಅವರು ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಯಸ್ಸರಾದಾಗ ಅವರ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಶಹಭಾಸಾಗಿರಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ನಾನು ಸಹ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದವಿನ್ಯೋಕರೇವೆಂಟ್ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಅವರು ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಯಾರೂ ಅವರ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕೂ ಹೋಗಿ ವುದಿಲ್ಲ, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಮಾಸಾರಾಜ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಕೂಡ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೆಲವು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಗಂಧವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರೀಡೆಯನ್ನು ಆಡಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದ ಗಂಧವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥಾಕಡೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್, ಕರ್ನಾಟಕ ಖರಿಯಾ ಕಡೆ, ಬಾಂಬೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಖರಿಯಾ ಕಡೆ ಗರಡಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಓಪನ್ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಗೆ ಓಪನ್ ಮಾಡಿದರೆ ಕುಸ್ತಿ ಪಟು ಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ನ ಬೆಂಬಲ ಸಿಗುವಂತೆ, ಹೆಜ್ಜೆ ನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಸಿಗುವಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಳಿ ಪಂಗಡ ಮತ್ತು ಕಂಬಳ ಅನ್ನುವುದು ಏನು ಆಡುತ್ತಾರೋ ಅದಕ್ಕೂ ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕೋಳಿ ಜೂಜು ಅನ್ನುವುದು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರೀಡೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಕಂಬಳ ಅನ್ನುವುದೂ ಸಹ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ರೀಡೆ. ಈ ಒಂದು ಕ್ರೀಡೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಸ್ಪೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬುಲಫೈಟಿಂಗ್ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ೨೦-೩೦ ಸಾವಿರ ಜನರು ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ೧೯೮೧-೮೨ರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಈ ಒಂದು ಆಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದವು. ಇದನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಂದು ದಾಖಲೆಯನ್ನೇ ಇದು ಸಾಧಿಸಿದೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ೧೦೦ ಮೀಟರ್ ಸೇಗದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ೪.೬ ನಿಮಿಷ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ೧೪೦ ಮೀಟರ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ೧೨.೮ ನಿಮಿಷ ಬೇಕಾಗು ತ್ತದೆ ಅಷ್ಟು ವೇಗದಲ್ಲಿ ಅದು ಓಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ವಿದೇಶಿಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ಬರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಬಹಳ ಉತ್ತಮವಾದಂಥಾ ಕ್ರೀಡೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಲು ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೂ ಒಂದು ಗರಡಿ ಮನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಪ್ರಕಾರ ಕಳೆದ ವರ್ಷ ೧೮ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿ ೩೬ ಗರಡಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಇದನ್ನು ಉಳಿದಿರತಕ್ಕಂಥಾ ೧೨೫ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತಾರ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾವಕರ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಗುರುನಾಸಕ್ ಭವನವೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ತೀವ್ರ ಗಮನಹರಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಆ ಭವನವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ನಿರ್ವಾಣ ಮಾಡುವ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವಕರ ಒಂದು ಬೃಡ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವಾಚನಾಲಯ, ಕಲೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಇರುವ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಂ ಜನರಂ ಕೂರುವ ಸೌಕರ್ಯ ಇರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಇದುವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವಂಥ ಇಂಥ ಕೇಂದ್ರಗಳೆಂದರೆ ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರ, ಚೌಡಯ್ಯ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಹಾಲ್ ಮತ್ತು ಚೌನ್‌ಹಾಲ್ ಮಾತ್ರ. ಇದು ಸಾಕಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಈಗ ನಾವು ಯೋಜನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರತಕ್ಕಂಥಾ ಗುರುನಾಸಕ್ ಭವನವನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ, ರೂರಲ್ ಏರಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್ ಅನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಅವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದರು. ಅವರಿಂದ ಧನ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ೨೦೦ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲ್ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದೇವೆ ಅನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ನೃಪತುಂಗ ರೋಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಯುವಜನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಒಂದನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರೆ ಯಾವಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಏನು ಇದೆ, ಸಭೆ ಸಮಾರಂಭಗಳು ಏನು ಇವೆ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

೬-೩೦ ಪಿ.ಎಂ.

ಅಲ್ಲದೇನೇ ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ಕೆಲವು ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಟೆಪಲ್ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವಂಥಾ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದುವುಡಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಂಥವರು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಿತರು ಆಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಹಣದ ಕೊರತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಗುರುತಿಸಿ ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷವೇ ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇರುವಂಥಾ ಹಾಸ್ಟಲ್‌ಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ವರ್ಷ ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಏಷಿಯನ್ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಿಂದ ೨೬ ಜನ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳನ್ನು ಏಷಿಯನ್ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂಥಾ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ೩೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಸರ್ಕಾರದ ವತಿಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದವರೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಬೆಸವಲೆಂಟ್ ಫಂಡ್ ಎನ್ನುತಕ್ಕ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಆಜ್ಞೆ ಹೊರಡಿಸಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಹಣವನ್ನು ಜಮಾ ಮಾಡಿ ಅದರಿಂದ ಬರತಕ್ಕ ಬಡ್ಡಿ ಹಣದಿಂದ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇನೇ ನಾವು ಮಲ್ಲಾಡಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆದವರ್ಷ ಯೋಗದ ಒಂದು ಸೆಂಟರ್‌ನ್ನು ಆರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳವರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಫಿಜಿಕಲ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಟೀಚರ್ಸ್‌ಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಕೂಡಾ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಧನಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಿದೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ೧೭೫ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಉಪ ಯುವಜನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರತಕ್ಕದ್ದು ಕೇವಲ ೧೦೦, ೧೦೧ ಮಿಕ್ಕ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಪಥದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮಲ್ಲಿವೆ. ಅಲ್ಲದೇನೇ ಭಾರತ ಸೇವಾ ದಳ ಕೂಡಾ

ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೂ ಕೂಡಾ ನಾವು ೬ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜನರ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಇದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸ್ಕೀಂನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ೪೩,೫೦೦ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ನಾವು ೩೦ ಲಕ್ಷ ೪೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಂಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಜನತಾ ಮನೆಗಳನ್ನು, ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು, ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಇಂಥಾ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಬಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಜನರ ಜೊತೆಗೆ ಬೆರೆತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಭಾರತ ಸ್ಟಾಟಿಸ್ಟಿಕ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಗೈಡ್ಸ್ ಇದೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು ಇದ್ದಾರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ೧೦ ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು ಎರಡೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಿರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಹೊಸಹೊಸ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಮ್ಮ ಯುವಕರಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೂ ಇರತಕ್ಕಂಥ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೆಂದರೆ ಸುಮಾರು ೧೫ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಿರಿದ್ಯೋಗಿ ಪದವೀಧರರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಮೊದಲು ಅವರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ೨೦೦ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ ಇವತ್ತೂ ಅದೂ ಇಲ್ಲದೇನೇ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುವಂಥಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವಂಥಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೇಸರದ ಸಂಗತಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಯುವಕರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ಹೋದರೆ ಅವರ ಶಕ್ತಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೂ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಾವು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥಾ ಒಂದು ದಾರಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಆರ್ಮಿ ಎಂದು ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಆರ್ಮಿ ಎನ್ನುವಂಥಾ ಒಂದು ವಿಭಾಗವನ್ನು ತೆರೆದು ತಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ಅವರು ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಆರ್ಕಿಯಾಲಜಿ ಕೂಡ ನನ್ನ ಖಾತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಇದು ೧೮೮೫ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾದಂಥದ್ದು ಬಹಳ ಹಳೆಯ ಇಲಾಖೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಇದಕ್ಕೆ ಇವತ್ತಿನವರೆಗೂ ಒಂದು ಸ್ವಂತ ಟ್ರಸ್ಟಿಡವಿಲ್ಲ. ಬರುವ ೧೯೮೫ನೇ ಇಸವಿಗೆ ಇದಕ್ಕೆ ೧೦೦ ವರ್ಷಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ವಿಶ್ವ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ಆರ್ಕಿಯಾಲಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಗೆ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸ್ಥಳವಾದ ಹಂಪಿಯ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ೧೦ ಲಕ್ಷ ಚಿಲ್ಲರೆ ಹಣವನ್ನು ನಾವು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆರ್ಕಿಯಾಲಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರವನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾವು ತೆರೆಯಲಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ನಮ್ಮ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾರಕಾಪುರ ಎನ್ನತಕ್ಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂದ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನೂ ಕೂಡ ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೂಡ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು ೭೦೦ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಖೂಣೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಹೊತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮೈಸೂರಿನ ಅರಮನೆಯನ್ನೂ ಕೂಡ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಾ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆ ಹೊತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೨೮ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯು ವತಿಯಿಂದ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ೧ ಕೋಟಿ ೯೦ ಲಕ್ಷದ ೩೩ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸುಮಾರು ೬೮ ಸಾವಿರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೇವಿ, ಆರ್ಮಿ, ಇದರಲ್ಲಿ ಐರ್‌ಪೋರ್ಸ್ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎನ್‌ಸಿ ಸಿಯವರು ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಂಥ ಇಂಡಿಪೆಂಡೆನ್ಸ್ ಡೇಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಫೈಯಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲ್ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಇದನ್ನು ಎಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವಂಥಾ ಕಾರ್ಯ ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು

ಪೈಲಟ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ನಮ್ಮ ಏರೋಡ್ರಾಂನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೂಡ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಒಂದು ಏರ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಇರುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಫ್ಲೈಯಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವಾರು ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವುದಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ನಾವು ೩ ಸೀಟ್‌ಗಳ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ವಿಮಾನವನ್ನು ವಿದೇಶದಿಂದ ತರಿಸತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ೪ ಸೀಟ್‌ಗಳ ವಿಮಾನವನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಖರೀದಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಇದನ್ನು ಎ.ಐ.ಪಿ ಯವರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ ಅಥವಾ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೋ ಸ್ವರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದೇ ಎನ್ನುವಂಥಾ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನಾವು ಇನ್ನೂ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಇನ್ನು ತ್ವರಿತಗತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿ ಫ್ಲೈಯಿಂಗ್ ಸ್ಕೂಲನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥಾ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಇಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವಂಥಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಕಾಲರ್‌ಶಿಪ್‌ನ್ನು ಕೊಡುವಂಥಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸಹ ನಾವು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಯುವಜನ ಸೇವಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು. ಇನ್ನು ನಮ್ಮ ವಾರ್ತಾ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈ ಒಂದು ಇಲಾಖೆಯು ಸಹ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಇಲಾಖೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಒಂದು ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗ ಎನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಈ ಇಲಾಖೆಯ ಕಛೇರಿಗಳು ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಊಟ ಕೊಡದೆ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ? ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲು ಕಾರಿಗೆ ಇಂಜನ್ ಸರಿಯಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಇದ್ದರೆ ಕಾರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ತುಂಬುವಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಬಾಬಿಗೆ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ. ನಾವು ಕೆಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಜನಪದ, ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು.

ಮತ್ತೇ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದಂತಹ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ೫೦ ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಟ್ಯಾಕ್ಸ್‌ನ್ನು ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದವರು ರಿಯಾಯಿತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಕೆಲವರೇ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದಂತಹ ಕ್ಯಾಲಿಟಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಚಿತ್ರಗಳು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನರು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ತಯಾರಾದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ನಾವು ಧನ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಚಿತ್ರಗಳು ತಯಾರಾಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಕ್ಯಾಲಿಟಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ ಸೆನ್ಸಾರ್‌ಪಿಷ್‌ನವರು ಸಹಾಯಧನ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಸಿಟಿ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಅಡ್ವರ್‌ಟೈಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ೧೦ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಸರ್ಕ್ಯೂಲೇಶನ್ ಆಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಮತ್ತೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಡ್ವರ್‌ಟೈಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬೇಕಾದರೆ ೫ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಈಗ ನಾವು ಇದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ೫ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಮತ್ತೇ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ೨ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನು ಹರಿಜನ ಮತ್ತು ಗಿರಿಜನರು ನಡೆಸುವಂತಹ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ೧ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ೨ ಸಾವಿರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು

ಎನ್ನುವಂತಹ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದೆ. ಸಿಕ್ಕಾಪಟ್ಟಿ ಅಡ್ಡರ್‌ಬೈಚ್‌ವೆಂಟ್ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇಂತಹ ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ.

ಇನ್ನು ಪ್ರಸಕ್ತ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಯನ್ನು ನಾವು ಆರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಸಹ ನಾವು ನೇಮಕ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅವರೇ ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಗೋಕಾಕ್‌ವರದಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು ಎಂದು ದೇಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರು ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಆಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಪ್ರಸಕ್ತ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಕೋಧ್ಯಮಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಿ ವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತೇ ೧೯೮೧-೮೨ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದ ವರು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರಕ್ಕೆ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ತಂದಿದ್ದೇವೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಾಕಷ್ಟು ಟೀಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ವಾದವಿವಾದಗಳು ಸಹ ನಡೆದಿವೆ. ಈ ಒಂದು ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದ ಪೋಗ್ರಾಂಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವು ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಇದರ ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ಮದ್ರಾಸಿನಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರು ಕನ್ನಡದ ಪೋಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮದ್ರಾಸ್ ಸರ್ಕಾರದವರ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಬಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆದಿತ್ಯವಾರದ ದಿನ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳು ಬರುವಂತೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡದ ಪೋಗ್ರಾಂಗಳು ಬರುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವಾರ್ತಾ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಸಹ ಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಟುಡಿಯೋ ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಸರ್ಕಾರದವರು ಈಗಾಗಲೇ ಮುನೀರಡಿ ಪಾಳೆದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸಹ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದಷ್ಟು ಬೇಗ ಈ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕುರಿತರದ ಸ್ಟುಡಿಯಂನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವು ಜನ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಅದನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕಾದರೆ ಒಟ್ಟು ಟರ್ನರ್ ಓವರ್ ೧೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅವರ ರೀ ರೇಕಾರ್ಡ್‌ರಿಗೆ ೭ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಗಳು ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ವತಿಯಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ೪ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ರಿದಿಯಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳು ತೆರೆಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದು ಉಳಿದ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಮಾತ್ರ ತೆರೆ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸುಮಾರು ೧ ಅಥವಾ ೨ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಗಳು ಬಂದಿರಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾವು ೯ ಜನತಾ ಥಿಯೇಟರುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಸುಮಾರು ೨೧ ಲಕ್ಷ ೫೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲವನ್ನು ನಾವು ಜನತಾ ಥಿಯೇಟರಿಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಹಣ ಈಗ ಬರುತ್ತಾ ಇದೆ. ಆದರೆ, ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಕೆಲವು ಕಹಿ ಅನುಭವ ಪಾದದಿಂದ ನಾವು ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನಾವು ಜನತಾ ಥಿಯೇಟರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈಗ ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟರಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಇದೆ. ಇನ್ನು ಡಬ್ಬಿಂಗ್ ಮತ್ತು ರೀ-ಕಾರ್ಡ್‌ರಿಂಗ್ ಥಿಯೇಟರನ್ನು ಫೂರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಇನ್ನೂ ೫೦ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಬೇಕಾಗು ತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಟ್ ಫಿಲಂ ಥಿಯೇಟರನ್ನು ಕಟ್ಟಬೇಕು ಎನ್ನುವಂಥ ಯೋಜನೆ ಯನ್ನು ಸಹ ದಾಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಗೋಡಿನಲ್ಲಿರು ವಂಥ ಚಿತ್ರಮಂದಿರಗಳಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಾಡಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ಚಿತ್ರಗಳು ನಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿ ಅಂಥಾ ಕಡೆ ಕನ್ನಡ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಒಂದು ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ಚಿತ್ರಮಂದಿರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತಾಪವನ್ನು ಕೊಡುವಂಥ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹೊಸಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ೩೦೦ ಎಕರೆ ನಮ್ಮ ಜಾಗ ಇದೆ. ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದಂಥ ಚಿತ್ರೋದ್ಯಮ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಹಣದ ಅಭಾವದಿಂದ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೆಲಸಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಫಾರಿಸ್ಸನ್ನು

ಬೆಳೆಸಿ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂಥ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂಥ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಪಿ. ಎನ್. ರೆಡ್ಡಿ ಯವರು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೇ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನ್ಯ ಕಕ್ಕಿಲಾಯರವರು ೧೩ ಸಾವಿರ ಯುವಕ ಮಂಡಲಿಗಳಿವೆ, ಆ ಮಂಡಲಿಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ೩೦ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಇದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಒದಗಿಸದೇ ಹೋದರೆ, ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಅವರು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ನಿರ್ಮಾಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಅದಷ್ಟು ನಿಗಾ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಮಾನ್ಯ ರಾಂಧೇವರವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲನ್ನು ನಾವು ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆಗೆ ಮರ್ಜ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಕಮಿಟಿಯಾಗಿ, ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಖಾಲಿ ಎಕ್ಸಿಕ್ಯೂಟಿವ್ ಪವರ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿರುವಂಥ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ನಾವು ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಅವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನು ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಅಂತಹ ಕಾನೂನನ್ನು ಇಷ್ಟರವರೆಗೆ ಹೊರಡಿಸಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ಕೂಡ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಮುಂದುವರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ರೀಕಾನ್ಸ್ಟ್ರೂಟ್ ಮಾಡಿ ಅವನ್ನು ಉಳಿಸುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸೆಲ್ಫ್ ಡಿಫೆನ್ಸ್ ಫಾರ್ ಗರ್ಲ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಏನಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ಈ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂಥ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅದನ್ನು ನಾವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ಖರೀದಿ ಮಾಡುವಂಥ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಯುವಜನ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯ ಕೊಡುವಂಥ ಹಣವನ್ನು ೭ ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ೧೫ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಏರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ನಾಳೆ ಅಥವಾ ನಾಡಿದ್ದು ಅಷ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಲಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನವರು ನಾವು ಮೀಟಿಂಗಿಗೆ ಕರೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮೀಟಿಂಗಿಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್‌ನವರು ಮೀಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಫಾರ್ಮರ್ಸ್ ಜನರಲ್ ಎನ್ನುವಂಥ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯಾತ್ರಿಕರ ಕಛೇರಿಗಳ ರವರ ಜಾಹೀರಾತನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೊಂಡು ಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು ಫಿಲಂ ಡೆವಲಪ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್‌ನ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಬೆಳೆಗಳೂ ಕೂಡ ಕೈಸುಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಮ್ಯೂಸಿಯಂನಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಗಳು ಕಳುವಾದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದಿನ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಸದನಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಿ. ಒ. ಡಿ. ತನಿಖೆಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸಿ. ಒ. ಡಿ. ತನಿಖೆ ಮಾಡುವಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಅಶ್ವಾಸ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಆ. ಸಿ. ಒ. ಡಿ. ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದಂಥ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಮಿಸ್ಟೇಸ್ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಏನಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅದಷ್ಟು ಬೇಗನೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಈ ಸದನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೆ ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯ ರಾಮದೇವ್ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮಾತ್ರ ಕಡಿಮಾಳೆ ದಿವಾಕರ್‌ರವರೂ ಕೂಡ ಯಾವವನ ಮೇಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಈ ಯುವಜನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎನ್ನುವ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಪಾಟಿಯಾಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದರ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಕೂಡ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ಜಾಗ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ, ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಎಂ. ಎಲ್.ಎ. ಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ, ಎಂ. ಪಿ. ಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದರೆ, ಯಾರಿಗಾದರೂ ಬೇಕಾದರೆ ಟೆಕೆಟ್ ಸಿಕ್ಕುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಟೆಸ್ಟ್ ನಡೆಯುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಟೆಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಕ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾರುತ್ತಾ ಇದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ದೂರು ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಇಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ದೂರು ಕೂಡ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಸ್ಟೇಡಿಯಂ ಬಗ್ಗೆ ಅದಷ್ಟು

ಬೇಗನೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶ ನಮ್ಮಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮ್ಯಾಚ್ ನಡೆಯುವಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ತಿರುಕುಳ ಕೊಡುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಆಗಬಾರದು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಆಗ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಈಗ ಲಾ ಡಿವಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಕನ್ಸಲ್ಟ್ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಟೀಸ್‌ಕೊಟ್ಟು ಸರ್ಕಾರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಲವಾರು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು, ಏಷಿಯನ್ ಗೇಮ್ಸ್‌ಗೆ ಕಾಸಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಈ ಅಪೋಟಿಗಲ್ಡಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ್ದಂಥ ಕೆಲವು ಶಾಸಕರನ್ನು ಕಳಿಸಬೇಕು ಎನ್ನತಕ್ಕ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಟೆಲಿವಿಟರನ್ನು ಜಿಲ್ಲಾವುಟ್ಟಕ್ಕೆ ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಥ ಆದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಈಗಾಗಲೇ ಹೊರಡಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಿಲ್ಲೆಗೂ ನಾವು ಟೆಲಿವಿಟರನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸಬ್ಬಿಡಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಡ ಅವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಬ್ಬಿಡಿ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಕ್ವಾಲಿಟಿ ಚೆಕ್ ತರುವ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ ಯಾವ ಮನದಂಡವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಹೇಳಿ, ಈ ಸದನದ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿಸಿದಂಥ ಬೇಡಿಕೆಗೆ ಸರ್ವಾನುಮತದಿಂದ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

MR. SPEAKER....Now the House stands adjourned to meet tomorrow at 9 A. M.

The House adjourned at Seven of the Clock to meet again at nine of the Clock on Saturday the 19th June 1982.

Vol. XXXIX—L.A.—48

W D—6236